



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΣΧΟΛΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ

**Κανονισμός Λειτουργίας
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**«Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας
και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης»**

ΑΘΗΝΑ 2018

ΑΠΟΦΑΣΗ

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» (“Master of Science in Digital Communication Media and Interaction Environments”)

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπ’ όψιν :

1. Τις διατάξεις του Ν. 4485/17 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄ 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85
2. την υπ’ αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
3. Την υπ’ αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ. Β΄) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»
4. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 του Ν.4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»
5. τις διατάξεις του Ν.4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α΄195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν
6. τις διατάξεις του Ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν
7. το Π.Δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α΄124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»
8. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ. Α΄, 02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 20 Φεβρουαρίου 2018)
10. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση...)
11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία...)

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού

αποφασίζουμε:

την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης», από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ) της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» (“Master of Science in Digital Communication Media and Interaction Environments”) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και βάσει της υπ’ αριθμόν .../.../2018 απόφασης της Συγκλήτου του Ιδρύματος και της από υπ’ αριθμόν 20/2/2018 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Με τον παρόντα Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τις σπουδές και την απονομή τίτλου μεταπτυχιακού επιπέδου στο ανωτέρω ΠΜΣ.

1.2 Σκοπός του ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο του σχεδιασμού, της ανάπτυξης και της αξιολόγησης σύγχρονων και καινοτομικών πλαισίων διαχείρισης πληροφορίας, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με χρήση ψηφιακών μέσων. Έμφαση αποδίδεται στις ειδικότερες θεματικές περιοχές της επιστήμης δεδομένων για την δημοσιογραφία και την επικοινωνία, του σχεδιασμού εμπειρίας εικονικών περιβαλλόντων καθώς και της συμμετοχικής διακυβέρνησης και ψηφιακής κοινωνικής και ανθρωπιστικής καινοτομίας, για τις οποίες στο πλαίσιο του Προγράμματος προτείνονται κύκλοι και ροές εξειδικευμένων μαθημάτων, με στόχο την διεπιστημονική κατάρτιση, την εις βάθος εξειδίκευση και την επαγγελματική ενδυνάμωση των αποφοίτων.

1.3 Στους στόχους του Προγράμματος συμπεριλαμβάνονται η προετοιμασία αποφοίτων υψηλού επιπέδου για απασχόληση σε φορείς του δημόσιου, του ιδιωτικού, του τρίτου τομέα ή και σε επιτελικές εθνικές και διεθνείς θέσεις, καθώς και η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου ή/και για ερευνητικές δραστηριότητες σε ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

1.4 Το ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» συνδέεται άμεσα με το προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών. Η δομή και το περιεχόμενο του προτεινόμενου ΠΜΣ προκύπτουν από την εμπειρία λειτουργίας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, καθώς και τη λειτουργία του υφιστάμενου ΠΜΣ του Τμήματος, για την οργάνωσή του δε ελήφθησαν υπόψη τα εξής:

α) Οι τρέχουσες εξελίξεις στα συναφή επιστημονικά πεδία, οι οποίες παραπέμπουν προς και ταυτόχρονα προϋποθέτουν διεπιστημονικού τύπου προσεγγίσεις και εφαρμογές των ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης, μέσα σε ένα ευρύτερο επικοινωνιακό πλαίσιο.

β) Η συνάφεια του Προγράμματος με τις εξελίξεις και τις ανάγκες στην παραγωγή, την ανάπτυξη, την κοινωνία και την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, οι τρεις από τους τέσσερις κύκλους μαθημάτων του Προγράμματος αφορούν θεματικές περιοχές επιστήμης δεδομένων για την δημοσιογραφία και την επικοινωνία, σχεδιασμού εμπειρίας εικονικών περιβαλλόντων και συμμετοχικής διακυβέρνησης και ψηφιακής κοινωνικής και ανθρωπιστικής καινοτομίας οι οποίες θεωρούνται ιδιαίτερα πρωτοπόρες στις μέρες μας και εμφανίζουν μεγάλα περιθώρια ανάπτυξης, με άμεσα θετικό αντίκτυπο στην οικονομία και στην κοινωνία.

γ) Η εκδήλωση ενδιαφέροντος από πτυχιούχους του Τμήματος και γενικώς νέους επιστήμονες και ερευνητές να εξειδικευθούν στα συγκεκριμένα πεδία επικοινωνίας και ψηφιακών μέσων.

δ) Η γενικότερη επίδραση του Προγράμματος στην ελληνική κοινωνία μέσα από την προβολή και διάχυση των μέχρι σήμερα αποτελεσμάτων του.

1.5 Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή του τίτλου «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» (“Master of Science in Digital Communication Media and Interaction Environments”) μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.6 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

2.1 Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι

αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.
- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.
- Εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για θέματα λειτουργίας του ΠΜΣ, όπως προβλέπεται σε άλλα άρθρα του παρόντος Κανονισμού.

Η Συντονιστική Επιτροπή, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του Προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου Προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.
- β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.
- γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.
- δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.
- ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη

αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

2.2 Το ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επισtaσία της Γραμματείας του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ, και ιδίως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την τήρηση πρακτικών των συνεδριάσεων της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών, την τήρηση των φακέλων των μεταπτυχιακών φοιτητών, την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για θέματα λειτουργίας του Προγράμματος και κάθε άλλο σχετικό έργο.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών Σχολών ή Τμημάτων Πληροφορικής, Επιστήμης Υπολογιστών, Ψηφιακής Τεχνολογίας, Σχεδιασμού και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Αρχιτεκτονικής, Γραφικής Τέχνης, Ψηφιακής Δημιουργίας και Καλών Τεχνών, Επικοινωνίας, Πολιτισμού, Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Φιλοσοφικών, Κοινωνικών, Νομικών, Πολιτικών, Οικονομικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών, Επιστημών της Αγωγής και Επιστημών της Υγείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ ή Σχολών Ανώτατης Παιδείας της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής.

3.2 Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

3.3 Το ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» θα δέχεται 20 (είκοσι) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί κατ' ελάχιστο 12 (δώδεκα) συνολικά διδάσκοντες, προερχόμενους σε ποσοστό κατ' ελάχιστο 60% από το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ και σε ποσοστό κατά μέγιστο 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Αυτό αντιστοιχεί σε κατ' ελάχιστο 0,60 (μηδέν και εξήντα εκατοστά) διδάσκοντες ανά φοιτητή.

3.4 Σημειώνεται ότι ο αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης είναι 50 (πενήντα) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των 135 (εκατόν τριάντα πέντε) εισακτέων

προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 27 (είκοσι επτά) διδασκόντων του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος και εντός του εαρινού εξαμήνου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.2 Στο ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» γίνονται δεκτές αιτήσεις πτυχιούχων που ο βαθμός του πτυχίου (ή του πιστοποιητικού) Α' κύκλου σπουδών είναι τουλάχιστον 6 (έξι) (με τα αναγκαία πιστοποιητικά ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ όταν πρόκειται για πτυχίο ξένου ΑΕΙ). Η Συνέλευση Τμήματος με ειδικά αιτιολογημένη απόφασή της μπορεί να κάνει δεκτές αιτήσεις υποψηφίων, οι οποίοι δεν έχουν λάβει στο πτυχίο το βαθμό έξι (6), εφόσον αυτοί διαθέτουν (α) δεύτερο πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο ή (β) αξιόλογο συγγραφικό, ερευνητικό έργο ή αξιόλογη επαγγελματική εμπειρία σε τομείς συναφείς με αυτούς του ΠΜΣ, ή (γ) διαθέτουν συνδυασμό περισσοτέρων από τα πρόσθετα αυτά προσόντα. Οι πρόσθετες προϋποθέσεις πρέπει να πληρούνται κατά το χρόνο κατάθεσης της αίτησης του υποψηφίου.

4.3 Απαραίτητα δικαιολογητικά για την κατάθεση υποψηφιότητας είναι:

α) Αίτηση υποψηφιότητας στα ελληνικά ή, προκειμένου για αλλοδαπούς υποψήφιους, στα αγγλικά

β) Αναλυτική έκθεση των λόγων του ενδιαφέροντος του υποψηφίου για φοίτηση στο ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» στα ελληνικά ή, προκειμένου για αλλοδαπούς υποψήφιους, στα αγγλικά

γ) Φωτοτυπία δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου σε ισχύ

δ) Βιογραφικό σημείωμα στα ελληνικά ή, προκειμένου για αλλοδαπούς υποψήφιους, στα αγγλικά

ε) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης Α' κύκλου σπουδών

στ) Επικυρωμένα αντίγραφα άλλων τίτλων σπουδών, εάν υπάρχουν

ζ) Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας για τις σπουδές για τις οποίες υποβάλλονται τίτλοι σπουδών

η) Αντίγραφα εκπονηθεισών πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών, εάν υπάρχουν

θ) Αντίγραφα δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών με διαδικασία κρίσης, εάν υπάρχουν

ι) Αποδεικτικά επαγγελματικής ή/και ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν

ια) Δύο συστατικές επιστολές, εφόσον δεν πρόκειται για πτυχιούχους του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ

ιβ) Επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον C1, ή τίτλους εκπαίδευσης ή σπουδών στα αγγλικά

ιγ) Επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών γλωσσομάθειας άλλων ευρωπαϊκών και μη ευρωπαϊκών γλωσσών

ιδ) Προκειμένου για αλλοδαπούς υποψήφιους, επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών ελληνομάθειας ή επικυρωμένο αντίγραφο βεβαίωσης παρακολούθησης μαθημάτων ελληνικής γλώσσας.

Οι πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρθρο 34, παρ. 7 του Ν. 4485/17.

Πέραν των στοιχείων (α), (β), (δ), (η) και (θ) παραπάνω, όλα τα ελληνόγλωσσα δικαιολογητικά πρέπει να υποβάλλονται σε πρωτότυπα ή επικυρωμένα αντίγραφα, και όλα τα ξενόγλωσσα δικαιολογητικά πρέπει να υποβάλλονται σε επικυρωμένα αντίγραφα ή επίσημες μεταφράσεις. Τα παραπάνω δικαιολογητικά (α) έως και (ιδ) στο σύνολό τους διατηρούνται στο αρχείο του Προγράμματος και δεν επιστρέφονται στους υποβάλλοντες.

4.4 Η διαδικασία της επιλογής των υποψηφίων πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

(α) Στο πρώτο στάδιο οι υποψήφιοι αξιολογούνται με κριτήρια την επίδοση στις σπουδές τους, την επιστημονική πληρότητα και ωριμότητα, τις προοπτικές επιστημονικής εξέλιξης και τις γνώσεις ξένων γλωσσών που διαθέτουν, όπως τα προσόντα αυτά προκύπτουν από τον φάκελο δικαιολογητικών που έχει προσκομιστεί. Με βάση τα κριτήρια αυτά καταρτίζεται αρχικός Πίνακας Αξιολογικής Κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά.

(β) Στο δεύτερο στάδιο, οι υποψήφιοι που προηγούνται στον ανωτέρω πίνακα καλούνται, σε αριθμό ίσο με το διπλάσιο του αριθμού των προκηρυσσομένων θέσεων, σε προσωπική συνέντευξη με μέλη της ΣΕ του ΠΜΣ, ή με τους διδάσκοντες που ορίζονται από αυτήν, βάσει της οποίας κρίνονται τα ενδιαφέροντα και η γενική ικανότητα των υποψηφίων να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Προγράμματος. Ειδικότερα η απόδοση των υποψηφίων στην προφορική συνέντευξη αξιολογείται με κριτήριο (1) την αναλυτική σκέψη και την ικανότητα των υποψηφίων για προσέγγιση, με τρόπο επιστημονικά τεκμηριωμένο και μεθοδολογικά συνεπή, θεμάτων συναφών

με το αντικείμενο του Προγράμματος και ανάπτυξη σχετικής επιχειρηματολογίας, (2) τον βαθμό γνώσης εκ μέρους των υποψηφίων της σχετικής προβληματικής και της συναφούς βιβλιογραφίας και (3) την εγγύτητα των επιστημονικών και επαγγελματικών ενδιαφερόντων των υποψηφίων προς το αντικείμενο του Προγράμματος.

4.5 Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται σύμφωνα με τα ανωτέρω στάδια και τα ακόλουθα επιμέρους κριτήρια και βαρύτητες:

- Βαθμός πτυχίου, με βαρύτητα 15% (0 έως 1,5 μόρια)
- Μέσος όρος βαθμολογίας σε τρία προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, με βαρύτητα 15% (0 έως 1,5 μόρια)
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας, με βαρύτητα 15% (0 έως 1,5 μόρια)
- Επίδοση σε πτυχιακή ή διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον Α΄ κύκλο σπουδών, με βαρύτητα 5% (0 έως 0,5 μόρια)
- Κατοχή δευτέρου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών, με βαρύτητα 5% (0 έως 0,5 μόρια)
- Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες με διαδικασία κρίσης, με βαρύτητα 5% (0 έως 0,5 μόρια)
- Πιστοποιημένη γνώση γλωσσών πέραν της μητρικής και της αγγλικής, με βαρύτητα 5% (0 έως 0,5 μόρια)
- Επαγγελματική ή/και ερευνητική δραστηριότητα, με βαρύτητα 5% (0 έως 0,5 μόρια)
- Προφορική συνέντευξη, με βαρύτητα 30% (0 έως 3,0 μόρια).

4.6 Το σύνολο μορίων όλων των υποψηφίων υπολογίζεται σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια και βαρύτητες στην κλίμακα 0 έως και 10, και οι υποψήφιοι των οποίων το σύνολο μορίων είναι ίσο με ή υπολείπεται έως και 0,5 από το σύνολο μορίων του τελευταίου επιτυχόντα θεωρούνται ισόβαθμοι με αυτόν και επίσης επιτυχόντες.

4.7 Η ΣΕ καταρτίζει τον τελικό Πίνακα Αξιολογικής Κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνόλου μορίων και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση Τμήματος.

4.8 Η Γραμματεία του ΠΜΣ ενημερώνει τους επιτυχόντες στο Πρόγραμμα στα στοιχεία επικοινωνίας που έχουν δηλώσει. Οι επιτυχόντες στο Πρόγραμμα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 7 (επτά) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

4.9 Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων επιτυχόντων καλούνται να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, εάν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο Πίνακα Αξιολογικής Κατάταξης.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε 3 (τρία) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών στο Πρόγραμμα, ορίζεται στα 4 (τέσσερα) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε περίπτωση υπέρβασης αυτού του χρονικού ορίου ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το ΠΜΣ κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

5.3 Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άπαξ, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, προσωρινή αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων του Προγράμματος ή της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με αιτιολογημένη αίτησή του. Η χορήγηση της προσωρινής αναστολής αποφασίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος με εισήγηση της ΣΕ, μετά από εκτίμηση της αιτιολόγησης του αιτήματος.

5.4 Η προσωρινή αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας του ενός ακαδημαϊκού έτους. Η ελάχιστη δε διάρκεια της προσωρινής αναστολής φοίτησης δεν μπορεί να είναι μικρότερη του ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Τα εξάμηνα προσωρινής αναστολής φοίτησης δεν προσμετρώνται στον προβλεπόμενο ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών στο Πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Το ΠΜΣ είναι πλήρους φοίτησης.

6.3 Με την έναρξη λειτουργίας του Προγράμματος δημοσιεύεται και αναρτάται διαδικτυακά ο Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ, ο οποίος επικαιροποιείται τακτικά και τροποποιείται, όταν υπάρξει ανάγκη. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει, ιδίως, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων, τα δικαιώματα των μεταπτυχιακών φοιτητών τις υποχρεώσεις τους, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

6.4 Τα μαθήματα αρχίζουν έως το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και έως το πρώτο δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο και ολοκληρώνονται στις 31 Ιανουαρίου και 31 Μαΐου αντίστοιχα. Μετάθεση των ημερομηνιών αυτών γίνεται σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου και της Συνέλευσης του Τμήματος.

6.5 Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά 90 (ενενήντα) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

6.6 Κατά τη διάρκεια των σπουδών στο Πρόγραμμα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων και εν γένει εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στις οποίες αποδίδονται πιστωτικές μονάδες ECTS, σε ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.7 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνονται για όλες τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα ανακοινώσεων μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Τα μαθήματα αρχίζουν σύμφωνα με την ώρα που αναγράφεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Σε έκτακτες περιπτώσεις αλλαγής, αναρτάται ξεχωριστή ανακοίνωση.

6.8 Η χρήση των ιδρυματικών διευθύνσεων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου συνιστά έγκυρο τρόπο επικοινωνίας.

6.9 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. Επίσης, η ΣΕ μπορεί να προτείνει ένα ή και περισσότερα μαθήματα να προσφέρονται με διδασκαλία από απόσταση, εφόσον αυτό δεν υπερβαίνει το όριο διδασκαλίας με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% που ορίζει ο νόμος 4485/2017 (παρ. 3, αρ. 30).

6.10 Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση. Οι γλώσσες διδασκαλίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική.

6.11 Τα μαθήματα του Προγράμματος διαρθρώνονται σε θεματικούς κύκλους, και προσφέρονται στο σύνολό τους ως μαθήματα επιλογής στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να επιλέξουν σύμφωνα με τα ειδικότερα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου, ενώ ο Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος παρέχει καθοδήγηση ως προς συνιστώμενες ροές μαθημάτων.

6.12 Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής	Διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
ΔΙΑΜ.1 Μεθοδολογία Έρευνας και Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	3	10
ΔΙΑΜ.3 Αφήγηση στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	3	10
ΕΔΔΕ.1 Μεθοδολογία Σχεδιασμού Αλληλεπιδραστικών Συστημάτων	3	10
ΣΕΕΠ.1 Σχεδιασμός Ψηφιακά Διαμεσολαβημένων Περιβαλλόντων Επικοινωνίας	3	10
ΣΑΚΚ.1 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημόσια Συμμετοχή	3	10
Σύνολο (για επιλογή 3 εκ των παραπάνω μαθημάτων)	9	30

Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής	Διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα	Πιστωτικές μονάδες ECTS
ΔΙΑΜ.2 Μεθοδολογία Ποιοτικής Προσέγγισης και Μεικτοί Μεθοδολογικοί Σχεδιασμοί	3	10
ΕΔΔΕ.2 Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων μέσω της Γλώσσας Python	3	10
ΕΔΔΕ.3 Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης στην Κατανόηση και Επεξεργασία Δεδομένων	3	10
ΣΕΕΠ.2 Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εμπειρίας Χρήστη	3	10
ΣΕΕΠ.3 Ανάπτυξη Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονικών Περιβαλλόντων	3	10

ΣΑΚΚ.2 Ψηφιακά Οργανωμένη Κοινωνική Αλληλεγγύη και Ψηφιακά Μέσα για Καλό	3	10
ΣΑΚΚ.3 Ανθρωπιστική Τεχνολογία, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Καινοτομία Χαμηλών Πόρων	3	10
Σύνολο (για επιλογή 3 εκ των παραπάνω μαθημάτων)	9	30

Γ' Εξάμηνο	
	Πιστωτικές μονάδες ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

6.13 Μία πιστωτική μονάδα (ECTS) αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή, οι οποίες περιλαμβάνουν παρακολούθηση παραδόσεων, φροντιστηριακών ασκήσεων ή εργαστηρίων, συμμετοχή σε σεμινάρια, ιδιωτική μελέτη, προετοιμασία εργασιών, πρακτική άσκηση, εξετάσεις [άρ. 1, Υ.Α. Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ 1466 Β'2007)]. Κάθε ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος αντιστοιχεί σε 250-300 ώρες φόρτου εργασίας ανά εξάμηνο, εκ των οποίων οι 39 ώρες αντιστοιχούν στην παρακολούθηση παραδόσεων και οι υπόλοιπες 211-261 ώρες αντιστοιχούν στην πραγματοποίηση των υπόλοιπων ως άνω δραστηριοτήτων.

6.14 Κάθε ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος, προκειμένου να πραγματοποιηθεί, απαιτείται να επιλεγεί από τουλάχιστον 4 (τέσσερις) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ

Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον

ΔΙΑΜ.1 Μεθοδολογία Έρευνας και Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εστιάζεται στη μεθοδολογία έρευνας με θεματικές ενότητες για επιστημολογικές προσεγγίσεις, δομικά συστατικά στοιχεία έρευνας, κύρια μέσα συλλογής δεδομένων, βασικά στάδια έρευνας, περιγραφή

ερευνητικών μεθόδων: αντικείμενο, σχεδιασμός, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Το εφαρμοσμένο μέρος εισάγει στη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS με ενότητες για το περιβάλλον SPSS, εισαγωγή, έλεγχο και διόρθωση στοιχείων, επεξεργασία δεδομένων, ανάλυση με μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής εκτίμησης παραμέτρων και ελέγχου υποθέσεων σε πραγματικά δεδομένα έρευνας ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι: οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις, τα χαρακτηριστικά και τις διαφορές ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τα απαραίτητα εργαλεία και στάδια έρευνας, να έχουν ολοκληρωμένη εικόνα των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων και να αποκτήσουν απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να σχεδιάζουν θεωρητικά και να διεξάγουν πρακτικά μια επιστημονική έρευνα. Επίσης, να εργάζονται στο στατιστικό πακέτο SPSS, να εισάγουν, ελέγχουν, διορθώνουν και αποθηκεύουν δεδομένα σε ψηφιακά αρχεία, να επεξεργάζονται και να αναλύουν ερευνητικά δεδομένα με χρήση περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, καθώς και να ελέγχουν υποθέσεις έρευνας με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.

ΔΙΑΜ.2 Μεθοδολογία Ποιοτικής Προσέγγισης και Μεικτοί Μεθοδολογικοί Σχεδιασμοί

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις ποιοτικές μεθόδους ερευνητικού σχεδιασμού. Έμφαση δίνεται στην ερμηνευτική, φαινομενολογική και κριτική θεώρηση της ερευνητικής διαδικασίας, τόσο σε επίπεδο διατύπωσης των ερευνητικών ερωτημάτων, όσο και σε επίπεδο συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των δεδομένων. Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση και στη μελέτη ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων και ειδικά εκείνων που διερευνούν ζητήματα χρήσης και εμπειρίας από υφιστάμενα ψηφιακά μέσα αλλά και των αναγκών και προθέσεων για νέες εφαρμογές ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης. Τέτοιες μέθοδοι είναι οι συνεντεύξεις βάθους, οι ομάδες εστίασης, η παρατήρηση και η ανάλυση περιεχομένου. Επίσης, ιδιαίτερο βάρος δίνεται στους μεικτούς ερευνητικούς σχεδιασμούς, που επιτρέπουν μια ευρεία και ταυτόχρονα εις βάθος προσέγγιση των υπό διερεύνηση ζητημάτων. Πρωτίστως όμως, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε μια ολοκληρωμένη διαδικασία εκπόνησης ενός ερευνητικού εγχειρήματος που αφορά τον εντοπισμό ερευνητικών προβλημάτων, τη δόμηση ερευνητικών ερωτημάτων, τα κριτήρια επιλογής της κατάλληλης ερευνητικής μεθόδου με βάση τα υπό διερεύνηση ζητήματα, τις τεχνικές ανάλυσης και καταγραφής των ερευνητικών δεδομένων και τα κριτήρια επιστημονικής εγκυρότητας και αξιοπιστίας. Επίσης, διδάσκονται τον τρόπο συγγραφής μιας επιστημονικής δημοσίευσης και εργασίας, με σκοπό την σύνθεση όλων των παραπάνω στο πλαίσιο εκπόνησης ολοκληρωμένων επιστημονικών εργασιών.

ΔΙΑΜ.3 Αφήγηση στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον

Το μάθημα εκκινεί από τη διερεύνηση της αφηγηματικής σκηνοθεσίας του λόγου και της εικόνας. Κείμενα και εικόνες με εξιστορητικό χαρακτήρα, από τον χώρο της επικαιρότητας, της ιστορικής μαρτυρίας και της λογοτεχνικής φαντασίας, καθώς και εικαστικές και οπτικοακουστικές αναπαραστάσεις με αντίστοιχο περιεχόμενο, αναδεικνύουν την επικοινωνιακή διάσταση της κειμενοποίησης και της οπτικοποίησης της ιδέας, της φαντασίας, του γεγονότος και της μαρτυρίας. Με ερμηνευτικά εργαλεία σημειολογίας, στρουκτουραλισμού και αποδόμησης διερευνώνται ο χώρος και ο χρόνος δράσης, τα δρώντα πρόσωπα και οι χαρακτήρες, η πλοκή και η εξέλιξη. Μελετώνται επίσης αφηγηματικές τεχνικές όπως η γραμμικότητα, η κυκλικότητα και ο αναχρονισμός. Παρουσιάζεται η μορφή της ψηφιακής αφήγησης (digital storytelling), όπως αυτή έχει αναδειχθεί στο νέο τεχνολογικό επικοινωνιακό περιβάλλον με την εισαγωγή πολυμεσικών στοιχείων (ψηφιακή εικόνα, video, υπότιτλοι, ήχοι, μουσική). Δίδεται έμφαση στη δυνατότητα της ψηφιακής αφήγησης να αναδεικνύει, διαχειρίζεται και διακινεί συναισθήματα, εντασσόμενη κατ' αυτόν τον τρόπο στη προσπάθεια για μια ανθρωποκεντρική, και μέσω της τεχνολογίας, παιδεία (human[e]ducation). Με πρακτικά παραδείγματα και εργαστηριακές παρουσιάσεις εργαλείων δημιουργίας ψηφιακής αφήγησης, οι συμμετέχοντες καλούνται να αναπτύξουν αφηγήσεις πρώτου προσώπου με ψηφιακά μέσα. Ταυτόχρονα, καλούνται να προτείνουν αξιοποιήσεις αφηγηματικών διαδικασιών στην ανάπτυξη ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης.

Κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ

Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία

ΕΔΔΕ.1 Μεθοδολογία Σχεδιασμού Αλληλεπιδραστικών Συστημάτων

Στο μάθημα παρουσιάζεται η μεθοδολογία χρηστοκεντρικού σχεδιασμού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην ανάπτυξη οπουδήποτε ψηφιακού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης. Τα νέα αυτά περιβάλλοντα πρέπει να σχεδιάζονται με κανόνες οι οποίοι κατοχυρώνουν την ευχρηστία, μειώνουν την πολυπλοκότητα, υποστηρίζουν αυξημένα επίπεδα αλληλεπίδρασης, προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες και τις προτιμήσεις του κάθε χρήστη, εξασφαλίζουν φιλικότητα χρήσης και εργονομία, καθώς και ανθρωποκεντρικό σχεδιασμό, ώστε να αποφεύγεται ο αποπροσανατολισμός και η δυσχέρεια στην πλοήγηση των χρηστών μέσα στο περιβάλλον διάδρασης. Παρουσιάζεται το πρώτο στάδιο της ανάλυσης κατά το οποίο αποφασίζεται ο σκοπός, το κοινό, το περιεχόμενο και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης ενός τέτοιου περιβάλλοντος. Ακολουθεί το στάδιο του σχεδιασμού όπου καθορίζεται το είδος και ο βαθμός της διάδρασης, η πλοήγηση και η αισθητική του περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης. Στο επόμενο στάδιο της παραγωγής πραγματοποιείται η υλοποίηση πρωτοτύπων του περιβάλλοντος διάδρασης κάνοντας χρήση ειδικού λογισμικού. Στα πλαίσια του μαθήματος ειδικά εργαστηριακά

μαθήματα είναι αφιερωμένα στην χρήση των εργαλείων αυτών. Στο τελευταίο στάδιο της αξιολόγησης αναφέρονται τρόποι αξιολόγησης ενός ψηφιακού περιβάλλοντος διάδρασης ελέγχοντας αρχικά την τεχνική αρτιότητα του περιβάλλοντος αλλά κυρίως την χρηστικότητά του και τον βαθμό αποδοχής του τελικού χρήστη μέσω τεχνικών συνεντεύξεων, ερωτηματολογίων, ποιοτικών και ποσοτικών μετρήσεων.

ΕΔΔΕ.2 Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων μέσω της Γλώσσας Python

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δίνεται αρχικά μια εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Python, ώστε να δημιουργηθεί η βάση από την οποία θα εξαρτηθούν οι επόμενες ενότητες προγραμματισμού και κωδικοποίησης. Μη-δομημένα σύνολα δεδομένων πραγματικού κόσμου καθαρίζονται, αναλύονται και υποβάλλονται σε επεξεργασία, αναδεικνύοντας σύγχρονα δημοσιογραφικά έργα. Οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με μια ποικιλία μορφών δεδομένων και με μεθόδους αποθήκευσης, πρόσβασης και επεξεργασίας πληροφοριών, όπως για παράδειγμα έγγραφα που διαχωρίζονται με κόμματα, αλληλεπίδραση με API ιστοτόπων και JSON, βιβλιοθήκες εγγράφων, κανονικές εκφράσεις, εξόρυξη κειμένου, βάσεις δεδομένων SQL και πολλά άλλα. Οι συμμετέχοντες ασχολούνται επίσης με λιγότερο προσβάσιμα δεδομένα, δημιουργώντας scrapers ιστού και μετατρέποντας τα δύσκολα στη χρήση αρχεία PDF σε χρήσιμες πληροφορίες. Το μάθημα επίσης συμπεριλαμβάνει βασικές αρχές οπτικοποίησης και απεικόνισης δεδομένων μέσω δημιουργίας γραφημάτων, καθώς και την αξιοποίηση από τους συμμετέχοντες γνωστών εργαλείων όπως το Google και το StackOverflow, για την επίλυση προβλημάτων προγραμματισμού. Τελικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τον προγραμματισμό και την επεξεργασία (μεγάλων) δεδομένων, και προς τούτο παρουσιάζονται ενότητες και εργαλεία που περιλαμβάνουν τα επόμενα: Python, βασική στατιστική ανάλυση, HTML, CSVs, APIs, SQL, APIs, CSVs, κανονικές εκφράσεις, PDF processing, pandas, Python, HTML, BeautifulSoup, Jupyter/IPython Notebooks, git/GitHub, StackOverflow, data cleaning, command line tools και άλλα.

ΕΔΔΕ.3 Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης στην Κατανόηση και Επεξεργασία Δεδομένων

Η μηχανική μάθηση και η επιστήμη των δεδομένων αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της επεξεργασίας και κατανόησης μεγάλων συνόλων δεδομένων. Οι αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης μπορούν να βοηθήσουν σε πλείστες όσες σύγχρονες εφαρμογές, όπως η αναζήτηση συσχετίσεων μεταξύ ατυχημάτων ή εγκλημάτων ή σχέσεων ανθρώπων ή επιχειρήσεων, η ανάλυση συναισθημάτων ή απόψεων για πολιτικά πρόσωπα ή πολιτικές θέσεις, η ανάλυση σχολίων πελατών ή απόψεων για προϊόντα και διαφημίσεις, ή η αναζήτηση πληροφοριών σε μεγάλους όγκους εγγράφων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, μέσω εποπτευόμενης και μη εποπτευόμενης μάθησης, οι συμμετέχοντες καλούνται να υλοποιήσουν καλές πρακτικές, να

δημιουργήσουν απόψεις και να κατανοήσουν πώς μπορούν να επικεντρώνουν καλύτερα τις προσπάθειές τους για αναζήτηση πληροφορίας σε μεγάλα σύνολα δεδομένων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη κριτικής θεώρησης για τις εφαρμογές των αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, αποκαλύπτοντας τις παγίδες και τις προκαταλήψεις που μπορεί να κρύβονται πίσω από ένα προσωπικό έργο αλλά και το έργο των άλλων. Τελικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ζητήματα ανάλυσης δεδομένων, αναγνώρισης προτύπων και εξόρυξης γνώσης. Προς τούτο, τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν ενότητες και εργαλεία όπως γραμμική παλινδρόμηση, clustering, text mining, επεξεργασία φυσικής γλώσσας, δέντρα αποφάσεων, μηχανική μάθηση, scikit-learn και άλλα.

Κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ

Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας

ΣΕΕΠ.1 Σχεδιασμός Ψηφιακά Διαμεσολαβημένων Περιβαλλόντων Επικοινωνίας

Τα φυσικά περιβάλλοντα της καθημερινής ζωής λειτουργούν ως πλαίσια για διαπροσωπική επικοινωνία. Η διείσδυση και ενσωμάτωση τεχνολογικών συστημάτων και δικτύων επικοινωνίας σε πολλούς τομείς καθημερινής δράσης μεταλλάσσει και επαναπροσδιορίζει τα χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες που παρέχουν τα φυσικά περιβάλλοντα, διαμεσολαβώντας τη διαπροσωπική επικοινωνία των ατόμων εντός αυτών και την προσωπική επικοινωνία κάθε ατόμου με τις τεχνολογικές δομές που εμπεριέχουν. Πέρα από τεχνολογίες αμιγώς ψηφιακών περιβαλλόντων επικοινωνίας (εικονικά περιβάλλοντα, περιβάλλοντα υπερμέσου), οι πρόσφατες εξελίξεις τεχνολογιών κινητής και ασύρματης επικοινωνίας, γεωγραφικών συστημάτων εντοπισμού και αλληλεπιδραστικών συστημάτων διεπαφής μεταβάλλουν τους τρόπους δράσης και επικοινωνίας σε οποιοδήποτε φυσικό περιβάλλον. Στο μάθημα διερευνάται η λειτουργία, η χρήση και οι επιπτώσεις των παραπάνω επικοινωνιακών συστημάτων και περιβαλλόντων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Μελετώνται οι περιπτώσεις των εικονικών περιβαλλόντων, άλλων μορφών περιβαλλόντων εμπύθισης (προβολικά συστήματα και θόλοι), μέσων κινητής επικοινωνίας και επικοινωνίας δι' εντοπισμού (mobile & locative media), μέσων πανταχού παρούσας και διάχυτης υπολογιστικής (ubiquitous & pervasive computing & media) και διαδικτύου των πραγμάτων (internet of things), σε διαφορετικής κλίμακας και υπόστασης περιβαλλοντικά πλαίσια (αντικείμενο, ιδιωτικός ή δημόσιος χώρος, αστικός χώρος, γεωγραφικός χώρος, κυβερνοχώρος). Υιοθετείται μια διεπιστημονική προσέγγιση διερεύνησης, με έμφαση στις ψυχολογικές, τεχνολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές πτυχές της χρήσης. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η διαμόρφωση ενός πολυεπίπεδου θεωρητικού υπόβαθρου, το οποίο θα πλαισιώσει κατάλληλα τη διδασκαλία των πιο πρακτικών και εξειδικευμένων αντικειμένων του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων, στα δύο επόμενα μαθήματα του κύκλου.

ΣΕΕΠ.2 Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εμπειρίας Χρήστη

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων ώστε αυτά να παρέχουν την βέλτιστη δυνατή εμπειρία χρήσης (user experience). Οι συμμετέχοντες εισάγονται στο θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο δημιουργίας και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων και διεπαφών με έμφαση στην εμπειρία χρήστη (user experience design and evaluation), και εξοικειώνονται με τις διαδικασίες αυτές στην πράξη μέσω ομαδικών εργασιών που επιζητούν δημιουργικότητα μέσα από τη συνεργασία. Το μάθημα δομείται μέσα από τις εξής ενότητες: ιστορική εξέλιξη της αλληλεπίδρασης ανθρώπου - υπολογιστή, θέματα γνωστικής ψυχολογίας στον σχεδιασμό αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή, αντίληψη-προσοχή-μνήμη, το συναίσθημα ως βασικός παράγων του σχεδιασμού αλληλεπίδρασης, ευχρηστία και εμπειρία χρήσης εικονικών περιβαλλόντων-παιγνιώδης προσέγγιση, ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση αλληλεπιδραστικών συστημάτων, δημιουργία πρωτοτύπων, εμπειρία χρήσης σε εικονικά περιβάλλοντα: ειδικά χαρακτηριστικά και παράμετροι. Η πρακτική διάσταση της διαδικασίας σχεδιασμού και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων διδάσκεται μέσω πολλαπλών εργαστηριακών συνεδριών και παραδειγμάτων που δημιουργούνται και διερευνώνται από τους συμμετέχοντες, κάνοντας χρήση ψηφιακών αλλά και αναλογικών μέσων. Παράλληλα, σημαντικό στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργικών πτυχών της σύνθεσης εικονικών περιβαλλόντων, μη γραμμικού περιεχομένου και αφηγήσεων, που εντάσσονται στα ψηφιακά περιβάλλοντα επικοινωνίας γενικότερα. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι συμμετέχοντες να δύνανται να σχεδιάσουν εικονικά περιβάλλοντα που παρέχουν ικανοποιητική εμπειρία χρήσης και να αξιολογήσουν την εμπειρία αυτή, αξιοποιώντας έγκυρες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εργαλεία.

ΣΕΕΠ.3 Ανάπτυξη Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονικών Περιβαλλόντων

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάπτυξη τρισδιάστατου περιεχομένου και περιβαλλόντων, αλλά και ο προγραμματισμός της αλληλεπίδρασης, για τη δημιουργία εμπειριών εικονικής πραγματικότητας. Προς τούτο μελετώνται τα βασικά στάδια στα οποία συνίσταται η διαδικασία υλοποίησης εικονικών περιβαλλόντων, ενώ παράλληλα αναδεικνύονται βασικά ζητήματα πρακτικής εφαρμογής των σχετικών τεχνολογιών. Βασικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση λογισμικού τρισδιάστατης μοντελοποίησης (3DS max, Blender) και ανάπτυξης διαδραστικών εμπειριών σε τρισδιάστατα περιβάλλοντα (Unity). Απώτερος στόχος είναι οι συμμετέχοντες να μπορούν να σχεδιάζουν αλλά και να υλοποιούν ολοκληρωμένες, λειτουργικές και ικανοποιητικές εμπειρίες εικονικής πραγματικότητας. Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε διαλέξεις και σε εργαστήρια για πρακτική εξάσκηση, ενώ συμπληρώνεται από πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή, με σκοπό την υποστήριξη της περαιτέρω εξειδίκευσης των συμμετεχόντων στο αντικείμενο, ανάλογα με τους επιστημονικούς τους στόχους

και το υπάρχον γνωστικό τους υπόβαθρο. Ταυτόχρονα, στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιούνται σεμινάρια πρακτικής εκμάθησης: μεθόδων καταγραφής τρισδιάστατου περιεχομένου για τρισδιάστατες αναπαραστάσεις σε εικονικά περιβάλλοντα (3D scanning, panoramic video, κ.ά.) και λογισμικού για μετα-παραγωγή (post-production) περιεχομένου σε εικονικά περιβάλλοντα.

Κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ

Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία

ΣΑΚΚ.1 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημόσια Συμμετοχή

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση θεωρητικού υποβάθρου, μεθοδολογικών αρχών, τεχνολογικών εργαλείων και παραδειγματικών εφαρμογών για την στάθμη ανάπτυξης της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ψηφιακής δημόσιας συμμετοχής στην Ελλάδα και διεθνώς. Έμφαση αποδίδεται σε εφαρμογές ηλεκτρονικής συμμετοχής (e-participation) και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (e-governance) για δημόσια θέματα εθνικού και καθημερινού ενδιαφέροντος (high, low politics), με παραδείγματα από αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες χώρες. Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν θέματα όπως ενδεικτικά διαδίκτυο, διακυβέρνηση και δημοκρατική κοινωνία, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, σχεδιασμός και διαχείριση ψηφιακών δημόσιων υπηρεσιών, συν-σχεδιασμός υπηρεσιών δημοσίου συμφέροντος (public interest service co-design), παραγωγή καινοτομίας καθοδηγούμενης από τους πολίτες (citizen-driven innovation), ψηφιακές δημοκρατικές λειτουργίες, ανοικτή διακυβέρνηση, ανοικτά δημόσια δεδομένα, διαφάνεια και λογοδοσία, δημόσια χρήση και ιδιωτικότητα δεδομένων των πολιτών, ηλεκτρονικά κοινοβούλια, ηλεκτρονική και δημόσια συμμετοχή, θετική δέσμευση των πολιτών (citizen engagement), διακυβέρνηση, συμμετοχή και συλλογικά ψηφιακά μέσα (social media), ηλεκτρονική διακυβέρνηση και συμμετοχή στην τοπική αυτοδιοίκηση, ανοικτοί και συμμετοχικοί προϋπολογισμοί, εκπαίδευση στην πολιτεία (citizenship education) και πολιτειακή ηθική (civic ethics), νέα σχήματα δημόσιας συμμετοχής, στρατηγικός σχεδιασμός και επιχειρησιακή αποτίμηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και δημόσιας συμμετοχής, επαγγελματικοποίηση σχημάτων δημόσιας συμμετοχής. Οι δραστηριότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν εργασίες βιβλιογραφίας, εργαλείων και περιπτώσεων ψηφιακής διακυβέρνησης και δημόσιας συμμετοχής, καθώς και επιχειρησιακού και λειτουργικού σχεδιασμού πρωτότυπων προτάσεων για νέες υπηρεσίες.

ΣΑΚΚ.2 Ψηφιακά Οργανωμένη Κοινωνική Αλληλεγγύη και Ψηφιακά Μέσα για Καλό

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η αξιοποίηση ψηφιακών μέσων επικοινωνίας για σκοπούς κοινωνικής συμμετοχής, κοινωνικής αλληλεγγύης και εν γένει σκοπούς της ατζέντας των συλλογικών ψηφιακών μέσων για καλό (social media for good).

Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην αξιοποίηση ψηφιακών μέσων για περιπτώσεις αυτο-οργανωμένων εγχειρημάτων κοινωνικής αλληλεγγύης, αυτο-οργανωμένων τοπικών δράσεων και κοινωνικών κινημάτων, χρήσεων για σκοπούς θετικής κοινωνικής αλλαγής καθώς και χρήσεων για σκοπούς αυτο-συνηγορίας (self-advocacy) ατόμων και ομάδων που μειονεκτούν. Το μάθημα εστιάζεται σε ψηφιακές τεχνολογίες με χαρακτηριστικά μέσων πολιτεότητας (civic media) (δικτύωση, συζήτηση, κατανεμημένη ιδιοκτησία, διατήρηση περιεχομένου), και περιλαμβάνει θέματα επικοινωνίας με συλλογικά ψηφιακά μέσα και ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα, ψηφιακών επικοινωνιακών πλάνων υπό περιορισμούς χαμηλής τεχνογνωσίας και χαμηλών πόρων, στρατηγικού σχεδιασμού και επιχειρησιακής αποτίμησης της ψηφιακής επικοινωνίας για κοινωνικούς και μη κερδοσκοπικούς σκοπούς, επικοινωνιακής χρήσης ψηφιακών μέσων από φορείς της Κοινωνίας Πολιτών και του τρίτου τομέα, ζητήματα ψηφιακής αλληλεγγύης (digital solidarity), ψηφιακής συλλογικής δράσης (digital collective action), ψηφιακής κοινωνικής καινοτομίας (digital social innovation) και ψηφιακών στρατηγικών ζωντανίας κοινοτήτων (community livelihood), αργών πόλεων (slow cities) και δράσεων επιβράδυνσης (invisible (r)evolutions) σε αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες χώρες. Η ευρύτερη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει περιπτώσεις αξιοποίησης ανοικτών/μεγάλων δεδομένων για σκοπούς κοινωνικής καινοτομίας (data-driven innovation), καθώς και κοινωνικής αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών σοβαρού σκοπού (serious games).

ΣΑΚΚ.3 Ανθρωπιστική Τεχνολογία, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Καινοτομία Χαμηλών Πόρων

Το μάθημα παρέχει ενημέρωση και υπόβαθρο για την ανάπτυξη επικοινωνιακά, συμμετοχικά και τεχνολογικά ενισχυμένων ανθρωπιστικών λύσεων σε χώρες του αναπτυσσόμενου, αναπτυσσόμενου και μη ανεπτυγμένου κόσμου. Έμφαση αποδίδεται σε περιπτώσεις προσφυγικών/μεταναστευτικών ροών προς χώρες του παγκόσμιου βορρά (global north), ανθρωπιστικών κρίσεων/καθημερινών ανθρωπιστικών αναγκών σε χώρες του παγκόσμιου νότου (global south), διάδρασης διεθνών οργανισμών και παγκόσμιας διακυβέρνησης (global governance). Παρουσιάζονται θέματα ανθρωπιστικής τεχνολογίας (humanitarian technology) όπως ενδεικτικά η ανθρωπιστική χρήση ψηφιακών επικοινωνιακών μέσων, κοινωνικών δικτύων, γεωγραφικού υποβάθρου, ανοικτών δεδομένων, υπεύθυνων δεδομένων (responsible data), αυτοοργανωμένης δικτύωσης (ad hoc networking), ελεύθερης ασύρματης πρόσβασης (free wifi), καθώς και αυτο-/συν-δημιουργικών (DIY/DIWO) λύσεων χαμηλής πιστότητας (lo-fi) που ανταποκρίνονται σε προβλήματα του πλέγματος νερού-τροφής-ενέργειας (water-food-energy nexus) και στόχους αειφόρας ανάπτυξης (sustainable development goals) του ΟΗΕ. Στο πεδίο του συμμετοχικού σχεδιασμού (participatory design), έμφαση αποδίδεται σε τεχνικές άτυπης (informal) και ισομερούς (equitable) διάδρασης όπως καφέ του κόσμου (world café), ανοικτοί χώροι διάσκεψης (open spaces) και α-συνέδρια (unconferences), προσεγγίσεις παιγνιοποιημένης (gamified) και αφηγηματικής (narrative) συμμετοχής, ζητήματα

ανθρωπιστικού σχεδιασμού (humanitarian design) και μεθόδους συμμετοχικής εκτίμησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης (PAME). Στο πεδίο της καινοτομίας χαμηλών πόρων, έμφαση αποδίδεται σε τεχνικές ανοικτής (open), συνεργατικής (collaborative), τοπικής (local), ανοδικής (bottom-up) και φθηνής (frugal) καινοτομίας, με στήριξη από τον τρίτο και τον δημόσιο τομέα.

ΑΡΘΡΟ 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

7.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τουλάχιστον 3 εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

7.2 Η παρακολούθηση των μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων και λοιπών τακτικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Προγράμματος στις οποίες αποδίδονται πιστωτικές μονάδες ECTS είναι υποχρεωτική. Επιτρέπεται ένας φοιτητής να απουσιάσει κατά μέγιστο σε 3 συναντήσεις ενός μαθήματος χωρίς να απωλέσει το δικαίωμα εξέτασης στο μάθημα. Υπέρβαση του ορίου απουσιών αυτού προκαλεί την απώλεια του δικαιώματος εξέτασης και την ανάγκη επανάληψης της παρακολούθησης εξ αρχής, πάντοτε με το όριο των 3 κατά μέγιστο απουσιών.

7.3 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος ή εργαστηρίου προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

7.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Στο βαθμό κάθε μαθήματος συνυπολογίζεται η αξιολόγηση επίδοσης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εργασίες ή άλλες εκπαιδευτικές διαδικασίες, κατά την κρίση του διδάσκοντος). Η βαρύτητα των εργασιών στον τελικό βαθμό ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα κατά την έναρξη του εξαμήνου. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-10 και ο τελικός βαθμός δύναται να περιλαμβάνει και υποδιαιρέσεις μισής μονάδας (0,5). Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

7.5 Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε σύνολο 6 (έξι) προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει και να υποστηρίξει επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι 90 (ενενήντα) πιστωτικές μονάδες ECTS.

7.6 Εντός της ανώτατης διάρκειας σπουδών που προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό παρέχεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή η δυνατότητα να συμμετάσχει τρεις φορές στην εξέταση κάθε μαθήματος, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται στον Κανονισμό, δηλαδή της κανονικής εγγραφής στο αντίστοιχο ακαδημαϊκό εξάμηνο φοίτησης με καταβολή του τέλους φοίτησης και της υποχρεωτικής παρακολούθησης των παραδόσεων. Υπέρβαση αυτού του ορίου δεν επιτρέπεται. Η συμμετοχή σε εξέταση κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου που ακολουθεί τη λήξη του δεύτερου ακαδημαϊκού έτους φοίτησης αποκλείεται.

7.7 Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων (παρ.6, άρ. 34, Ν.4485/2017).

7.8 Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

7.9 Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους το ΠΜΣ έχει τη διακριτική ευχέρεια να ανακοινώνει έως 16 πιθανά θέματα μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, σε γενικότερα ή εξειδικευμένα πεδία του Προγράμματος, από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να έχουν επιλέξει έως το τέλος του εαρινού εξαμήνου (Β' εξαμήνου). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν, ωστόσο, να προτείνουν προς έγκριση και θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον κατάλογο που έχει ανακοινωθεί. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποβάλλουν γραπτό σχέδιο της εργασίας τους, το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή, καθώς και τη σύμφωνη γνώμη του σχετικά με την αποδοχή του προτεινόμενου σχεδίου, τα οποία πρέπει, μέσα στην ίδια προθεσμία, να κατατεθούν στη Γραμματεία του Προγράμματος και να τεθούν υπ'όψιν της ΣΕ του ΠΜΣ.

7.10 Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/2017).

7.11 Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ, ομότιμος καθηγητής ή αφυπηρετήσαν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ που διδάσκει στο Πρόγραμμα, ή μέλος ΔΕΠ άλλου Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλου ΑΕΙ που διδάσκει στο Πρόγραμμα, ή διδάκτορας που διδάσκει στο Πρόγραμμα.

Τα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πέραν του Επιβλέποντα, τα οποία επιλέγονται ανάλογα με τις εξειδικεύσεις τους, μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ, ομότιμοι καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων

Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, ή μέλη ΔΕΠ άλλου Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλου ΑΕΙ, ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, Ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και εποπτευόμενων ιδρυμάτων της Ακαδημίας Αθηνών, ή διδάκτορες που διδάσκουν στο Πρόγραμμα.

7.12 Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι εξειδικευμένο, με πρωτότυπη σύνθεση και να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Κατά περίπτωση οι εργασίες μπορεί να συνοδεύονται και από συναφές οπτικοακουστικό υλικό.

7.13 Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική για ημεδαπούς και η αγγλική ή η ελληνική για αλλοδαπούς φοιτητές.

7.14 Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει έκταση από 18.000 έως 22.000 λέξεις. Δακτυλογραφείται σε ευανάγνωστη γραμματοσειρά, μεγέθους 11 στιγμών, με διάστιχο 1,5 γραμμές και σε σελίδες μεγέθους Α4.

7.15 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες του Προγράμματος ακολουθούν υποχρεωτικά ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα βιβλιογραφικών αναφορών, και ιδίως το πρότυπο APA, κατά ενιαίο τρόπο για το σύνολο των βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.

7.16 Ο τύπος του εξωφύλλου των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Προγράμματος, στο οποίο αναφέρεται το Πρόγραμμα «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης», το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το ονοματεπώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή, το ονοματεπώνυμο του επιβλέποντα καθηγητή, ο τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και το ακαδημαϊκό έτος, ορίζεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος Κανονισμού και η τήρησή του είναι υποχρεωτική για όλες τις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες του Προγράμματος.

7.17 Για την ορθή εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να τηρηθεί με συνέπεια εκ μέρους του μεταπτυχιακού φοιτητή ένα χρονοδιάγραμμα εργασιών σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή.

7.18 Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατατίθεται προς υποστήριξη μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή.

7.19 Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ σε τέσσερα (4) βιβλιοδετημένα πλήρη αντίτυπα, καθώς και σε ψηφιακή μορφή (CD). Η Γραμματεία του ΠΜΣ πρωτοκολλεί την κατατεθείσα μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και φροντίζει την διανομή των αντιτύπων στα μέλη της τριμελούς επιτροπής. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μετέπειτα αξιολογείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, που αποτελείται από τον Επιβλέποντα και άλλα δύο μέλη.

7.20 Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/2017). Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εξετάζονται από την τριμελή επιτροπή με δημόσια προφορική

υποστήριξη υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 6 (έξι) από τα μαθήματα του Προγράμματος.

7.21 Η επιτροπή δύναται: (1) Να ζητήσει ελάχιστονες διορθώσεις, στις οποίες ο μεταπτυχιακός φοιτητής ανταποκρίνεται εντός χρονικού διαστήματος 20 ημερών. Εφόσον αυτό ζητηθεί, η επιτροπή καταθέτει τον τελικό βαθμό στη Γραμματεία του ΠΜΣ χωρίς περαιτέρω εξέταση. (2) Να ζητήσει μείζονος σημασίας διορθώσεις στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στις οποίες ο μεταπτυχιακός φοιτητής ανταποκρίνεται εντός χρονικού διαστήματος 45 ημερών. (3) Να απορρίψει την εργασία. Στην περίπτωση (2) ορίζεται επανεξέταση της διορθωμένης εργασίας την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο, οπότε εάν ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν ανταποκριθεί επιτυχώς, διαγράφεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής προς την ΣΕ, εισήγηση της ΣΕ προς την Συνέλευση Τμήματος και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Στην περίπτωση (3) ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής προς την ΣΕ, εισήγηση της ΣΕ προς την Συνέλευση Τμήματος και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

7.22 Εφόσον η τριμελής επιτροπή κάνει δεκτή την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ο βαθμός της εργασίας εξάγεται ως ο μέσος όρος του βαθμού (0-10) που θέτει κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής και στρογγυλεύεται στο πλησιέστερο πολλαπλάσιο μισής μονάδας (0,5). Εάν ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι μικρότερος του 5 (πέντε), δεν απονέμεται το Δ.Μ.Σ.

7.23 Η βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας κατατίθεται σε ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του ΠΜΣ με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή.

7.24 Ο τύπος του εντύπου βαθμολόγησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Προγράμματος, στο οποίο αναφέρεται το Πρόγραμμα «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης», το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το ονοματεπώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή, τα ονοματεπώνυμα των μελών της επιτροπής, ο τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η ημερομηνία υποστήριξης και ο βαθμός, ορίζεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος Κανονισμού και η τήρησή του είναι υποχρεωτική για όλες τις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες του Προγράμματος.

7.25 Εφόσον οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες υποστηριχθούν επιτυχώς, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ (άρ. 34, παρ. 5 Ν.4485/17).

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεσή τους στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

7.26 Στη διπλωματική εργασία (και σε οποιαδήποτε εργασία στο πλαίσιο του Προγράμματος), ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να αναφέρει τις γραπτές, προφορικές και οπτικοακουστικές πηγές που χρησιμοποίησε, προκειμένου να μην

τελείται λογοκλοπή. Για τον ίδιο λόγο πρέπει όλα τα αποσπάσματα κειμένου που προέρχονται από άλλες πηγές να παρατίθενται με σαφώς διακριτή μορφοποίηση από το υπόλοιπο κείμενο (πλάγια γραμματοσειρά, εγκλεισμός σε εισαγωγικά, ξεχωριστή παράγραφος προκειμένου για αποσπάσματα μεγαλύτερου μεγέθους) και με πλήρη στοιχεία αναφοράς στην πηγή προέλευσης, και επίσης όλα τα αποσπάσματα μη κειμενικού περιεχομένου που προέρχονται από άλλες πηγές (εικόνες, φωτογραφίες, πίνακες στοιχείων, διαγράμματα, σχήματα κ.ο.κ.) να παρατίθενται με πλήρη στοιχεία αναφοράς στην πηγή προέλευσης. Συνολικά, το προερχόμενο από άλλες πηγές περιεχόμενο δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει ποσοστό 20% της συνολικής εργασίας, και οπωσδήποτε να μην προέρχονται από άλλες πηγές τα πρωτότυπα αποτελέσματα που είναι ζητούμενα στο πλαίσιο της εργασίας.

7.27 Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Ως λογοκλοπή νοείται:

- α) Αντιγραφή της εργασίας (δημοσιευμένης ή μη) κάποιου άλλου.
- β) Χρησιμοποίηση της εργασίας άλλων (δημοσιευμένης ή μη) χωρίς την δέουσα αναφορά.
- γ) Επανάληψη μέρους εργασίας, η οποία έχει κατατεθεί από τον μεταπτυχιακό φοιτητή στο παρελθόν στο ίδιο ή σε πρόγραμμα σπουδών και έχει ήδη αξιολογηθεί, χωρίς αυτό να προσδιορίζεται και να γνωστοποιείται ρητώς.
- δ) Παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης χωρίς σχετική αναφορά στην πηγή.

Σε περιπτώσεις διαπιστούμενης λογοκλοπής και έπειτα από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει πειθαρχική ποινή ανάλογα με την έκταση της λογοκλοπής. Η ποινή αυτή δύναται να είναι και η διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή από το Πρόγραμμα.

7.28 Η κατάθεση της διπλωματικής εργασίας, όπως και οποιασδήποτε άλλης ατομικής ή ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο του Προγράμματος, ενέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης εκ μέρους του συγγραφέα / όλων των συγγραφέων της εργασίας ότι (α) έχει/έχουν πλήρη γνώση και κατανόηση των σχετικών με την αποφυγή και τις επιπτώσεις λογοκλοπής διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, (β) έχει/έχουν λάβει στην εργασία του/τους όλες τις οφειλόμενες πρόνοιες ώστε το περιεχόμενο που προέρχεται από τρίτες πηγές να είναι επισημασμένο και τεκμηριωμένο σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό, και (γ) όλο το περιεχόμενο της εργασίας που δεν είναι επισημασμένο/τεκμηριωμένο ως προερχόμενο από τρίτες πηγές αποτελεί πρωτότυπο δικό του/τους δημιούργημα.

7.29 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες πρέπει να κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός των οριζόμενων προθεσμιών και πάντως το αργότερο έως την 28η Φεβρουαρίου κάθε έτους. Σε αντίθετη περίπτωση, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν στη ΣΕ αίτημα παράτασης και, εφόσον αυτό εγκριθεί, καταβάλλουν έως και το τέλος Μαρτίου τα τέλη φοίτησης του εαρινού εξαμήνου και προχωρούν στην κατάθεση της διπλωματικής εργασίας εντός των νέων οριζόμενων προθεσμιών.

7.30 Ο τελικός βαθμός ΔΜΣ, ο οποίος δύναται να περιλαμβάνει και υποδιαίρεσεις εκατοστού της μονάδας, προσδιορίζεται ως ο μεσοσταθμικός όρος του 60% της μέσης βαθμολογίας των μαθημάτων όλων των εξαμήνων που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο μεταπτυχιακός φοιτητής και του 40% του βαθμού της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Οι βαθμοί ΔΜΣ που απονέμονται είναι: Άριστα (8,50-10,00), Λίαν Καλώς (6,50-8,49) και Καλώς (5,00-6,49).

ΑΡΘΡΟ 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ.3, αρ.34, Ν.4485/2017) αξιοποιώντας τις υπηρεσίες που παρέχει η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) ΕΚΠΑ.

8.2 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εργαστήρια, σεμινάρια εξειδίκευσης, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ.

8.3 Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 650 ευρώ ανά εξάμηνο.

8.4 Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται όχι μόνον για τα τρία εξάμηνα κανονικής διάρκειας των σπουδών, αλλά για όλα τα εξάμηνα φοίτησης έως τη συμπλήρωση της ανώτατης προβλεπόμενης διάρκειας των σπουδών, με εξαίρεση τον προβλεπόμενο χρόνο αναστολής.

8.5 Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται μέχρι την 30ή Σεπτεμβρίου για κάθε χειμερινό εξάμηνο και μέχρι την 30ή Ιανουαρίου για κάθε εαρινό εξάμηνο. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ και ο μεταπτυχιακός φοιτητής προσκομίζει την απόδειξη στην Γραμματεία του ΠΜΣ προκειμένου να του χορηγηθεί εξοφλητική απόδειξη και να ενημερωθεί ο φάκελός του.

8.6 Σε περίπτωση μη καταβολής των τελών φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν έχει δικαίωμα παρακολούθησης του ΠΜΣ. Στην περίπτωση αυτή η Γραμματεία του Προγράμματος ενημερώνει τον Διευθυντή και τη ΣΕ του ΠΜΣ. Ο χρόνος μη παρακολούθησης λόγω μη καταβολής των τελών φοίτησης συνυπολογίζεται στο χρόνο φοίτησης για όλες τις συνέπειες και ιδίως για την υπέρβαση του ανώτατου χρόνου φοίτησης, οπότε επέρχονται οι συνέπειες του σχετικών άρθρων του

παρόντος Κανονισμού. Τέλη φοίτησης που έχουν καταβληθεί δεν επιστρέφονται. Ιδίως δεν αποτελεί λόγο επιστροφής καταβληθέντων τελών φοίτησης η μη παρακολούθηση των μαθημάτων, η εγκατάλειψη των σπουδών, η ανάκληση της δήλωσης εγγραφής στο ΠΜΣ, καθώς και η αίτηση διαγραφής από αυτό που οφείλονται σε υπαιτιότητα του φοιτητή.

8.7 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ οι οποίοι είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, Ν.4485/17).

8.8 Η Συνέλευση του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως τους ή εάν:

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποπέσουν κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους σε παράπτωμα που εμπίπτει στην ακαδημαϊκή έννοια της λογοκλοπής ή στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93),
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

8.9 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ.1., άρ.44, Ν.4485/2017). Σε κάθε διδάσκοντα κοινοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του μαθήματος στο οποίο/των μαθημάτων στα οποία συμβάλλει, και του ιδίου. Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του συντάσσεται με επιμέλεια του Διευθυντή του Προγράμματος έκθεση αξιολόγησης η οποία παρουσιάζεται προς συζήτηση στη ΣΕ και στη Συνέλευση Τμήματος. Περιλήψεις των εκθέσεων αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

8.10 Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών ΕΚΠΑ, παρουσία του Διευθυντή του ΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή

του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του ΠΜΣ απονέμεται ο τίτλος «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» (“Master of Science in Digital Communication Media and Interaction Environments”).

8.11 Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του ΠΜΣ για διοικητική χρήση, υπό τον όρο ότι έχουν εξοφλήσει πλήρως τις οικονομικές του υποχρεώσεις.

8.12 Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τυπώνεται σε περγαμνή έπειτα από αίτηση του φοιτητή, ο οποίος και καταβάλλει στο ταμείο του ΕΚΠΑ (ΕΛΚΕ) το ποσό που αφορά τη δαπάνη για την αγορά και τα έξοδα εκτύπωσής της.

8.13 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών Α' κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

8.14 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

8.15 Εφόσον η χρηματοδότηση του προγράμματος από τις πηγές (α) έως και (ζ) του άρθρου 9 παράγρ. 3 του παρόντος Κανονισμού επιτρέπει, πέρα από την κάλυψη των αναγκών οικονομικής βιωσιμότητας του ΠΜΣ, το Πρόγραμμα δύναται να χορηγεί σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του υποτροφίες αριστείας και ανταποδοτικές υποτροφίες, και στις δύο περιπτώσεις με ακαδημαϊκά κριτήρια.

Αντικείμενο των υποτροφιών αριστείας, οι οποίες απευθύνονται σε όλους τους φοιτητές του Προγράμματος, είναι η εμπράγματη στήριξη των υποτρόφων για την πραγματοποίηση των επιστημονικών τους επιδιώξεων, με χρηματοδότηση εν όλω ή εν μέρει του δικαιώματος συμμετοχής με εισήγηση σε επιστημονικά συνέδρια ή των εξόδων δημοσίευσης σε επιστημονικά περιοδικά, υπό την αναγκαία προϋπόθεση της αποδοχής της εργασίας τους μετά από διαδικασία κρίσης και της αναφοράς του Προγράμματος στην αντίστοιχη εισήγηση ή δημοσίευση.

Αντικείμενο των ανταποδοτικών υποτροφιών, οι οποίες απευθύνονται σε φοιτητές του Προγράμματος που δεν απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, είναι η οικονομική ενίσχυση των υποτρόφων για την πραγματοποίηση των σπουδών τους, με ανταποδοτικό όφελος την παροχή εκ μέρους των υποτρόφων έργου για τις λειτουργικές ανάγκες του Προγράμματος και του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ.

Οι δυνατότητες χορήγησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών αριστείας και ανταποδοτικών υποτροφιών σε φοιτητές του Προγράμματος ορίζονται και αναπροσαρμόζονται με εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ.

8.16 Οι δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων του ΠΜΣ στο πλαίσιο προσκλήσεων και έργων του Προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ και κάθε θέμα σχετικό με αυτές ορίζονται και αναπροσαρμόζονται με εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

9.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ.

9.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ. Για τις εργασίες διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ δύνανται να απασχολούνται επικουρικά και υπότροφοι ή συνεργάτες συμβεβλημένοι με το ΠΜΣ για τον σκοπό αυτό.

9.3 Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πιθανές πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης. Οι ανωτέρω πιθανές πηγές χρηματοδότησης (α) έως και (ζ), όταν υπάρχουν, αξιοποιούνται για την διασφάλιση της οικονομικής βιωσιμότητας, για την παροχή ανταποδοτικών υποτροφιών και υποτροφιών αριστείας, και για τον ποιοτικό εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού, της λειτουργίας και των υποδομών του Προγράμματος.

9.4 Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ.44, Ν.4485/2017). Ο εν λόγω

απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (παρ. 5, άρ.44, Ν.4485/2017).

9.5 Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του Ν.4485/2017.

ΑΡΘΡΟ 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

10.1 Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, κατά ποσοστό τουλάχιστον 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρ. 69, Ν.4386/2016) και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ,
- διδάσκοντες του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (παρ. 7, άρ. 29, Ν. 4009/2011).

10.2 Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, Ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και εποπτευόμενων ιδρυμάτων της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ.7, άρ. 16, Ν.4009/2011)

ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 & 6, αρ. 36, Ν.4485/2017).

10.3 Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

10.4 Οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσκλησης, καθώς και οι ειδικότεροι όροι απασχόλησης και κάθε θέμα σχετικό με τους επισκέπτες διδάσκοντες ορίζονται και αναπροσαρμόζονται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

10.5 Οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ στο ΠΜΣ ορίζονται και αναπροσαρμόζονται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

10.6 Σε όλες τις περιπτώσεις, ο ορισμός διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος διέπεται από τις προβλέψεις του Ν.4485/2017 όπως αυτός ισχύει.

ΑΡΘΡΟ 11

ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

11.1 Το ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» λειτουργεί σύμφωνα με τις ιδρυματικές πολιτικές του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Γραφείου Θεμάτων Φύλου και Ισότητας (ΘΕΦΥΛΙΣ ΕΚΠΑ) και δεν προχωρά σε οποιοδήποτε είδους πρακτικές διακρίσεων με βάση το φύλο ή άλλους παράγοντες.

11.2 Ειδικά το Πρόγραμμα αναγνωρίζει την ανάγκη να αντανακλώνται οι πολιτικές ισοτιμίας των φύλων και προαγωγής της διαπολιτισμικότητας στην κοινότητα μεταπτυχιακών φοιτητών, διδασκόντων και συνεργατών του.

11.3 Σε οποιαδήποτε σημεία του παρόντος Κανονισμού χρησιμοποιείται το αρσενικό γραμματικό γένος, νοείται ως αναφερόμενο σε όλα τα φύλα.

11.4 Σε οποιαδήποτε σημεία του παρόντος Κανονισμού προβλέπονται διαφοροποιήσεις για ημεδαπούς και αλλοδαπούς υποψήφιους συμμετέχοντες και μεταπτυχιακούς φοιτητές, αυτές αφορούν αποκλειστικά και μόνο τις ανάγκες συνεκτικού γλωσσικού πλαισίου εργασίας του Προγράμματος και σε καμία περίπτωση δεν προκαλούν διακρίσεις.

ΑΡΘΡΟ 12

ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

12.1 Όπου στον παρόντα Κανονισμό αναφέρεται το ακαδημαϊκό έτος ή ακαδημαϊκό εξάμηνο ή η λήξη αυτών, νοείται η διάρκεια και η λήξη, αντιστοίχως, της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εντός του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους ή ακαδημαϊκού εξαμήνου, όπως καθορίζεται εκάστοτε με τις οικείες αποφάσεις της

Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, και πάντως όχι οι περίοδοι διακοπών.

12.2 Οι λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος Κανονισμού καθορίζονται, μετά από εισηγήσεις της ΣΕ, με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ. Θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό ρυθμίζονται, μετά από εισηγήσεις της ΣΕ, με αποφάσεις της Συνέλευσης Τμήματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

12.3 Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ «Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης» μπορούν να τροποποιούνται, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της ΣΕ, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ, έγκριση από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και την Σύγκλητο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

Μελέτιος-Αθανάσιος Δημόπουλος