

ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020

κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ. Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	
διδάσκων	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ1. Ζητήματα επικαιρότητας στην ψηφιακή αφήγηση
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ2. Μορφές του μύθου ή της ιστορίας στην ψηφιακή αφήγηση
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ3. Ψηφιακή βιογραφία καλλιτέχνη ή λογοτέχνη
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ4. Ψηφιακή αφήγηση και εφαρμογές της
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ5. Επικοινωνία της ιατρικής πράξης
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ6. Διαγενεακή μάθηση και νέες τεχνολογίες
Α. Σιδηροπούλου	ΘΔΙΑΜ7. Γνωστικές και συναισθηματικές αλληλεπιδράσεις στο τεχνολογικά διαμεσολαβημένο περιβάλλον
Α. Σιδηροπούλου	ΘΔΙΑΜ8. Η χρήση των ψηφιακών μέσων επαφής ως τεχνική για την διαχείριση δυσφορικών συναισθημάτων
Π. Γερακοπούλου	ΘΔΙΑΜ9. Κοινωνική ταυτότητα και πολιτισμική κατανάλωση ψηφιακών μέσων, ηρώων και προϊόντων (π.χ. fandom ψηφιακών παιχνιδιών)
κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ. Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία	
διδάσκων	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Κ. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ1. Σχεδίαση, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Ευχρηστίας ενός ενημερωτικού ιστοχώρου ακολουθώντας τη Χρηστοκεντρική Προσέγγιση, με δυνατότητες παροχής εξατομικευμένου περιεχομένου και παραγωγής συστάσεων κάνοντας χρήση ενός κατάλληλου προφίλ αναγνωστών που να βασίζεται στα ενδιαφέροντα του χρήστη αλλά και σε στοιχεία της προσωπικότητάς του (αξιοποίηση ψυχομετρικών τεστ)
Κ. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ2. Έρευνα των χαρακτηριστικών ενός δημοσιογραφικού άρθρου που συμβάλλουν στην ικανοποίηση του αναγνώστη (μέσω clicks, shares, likes, comments) αξιοποιώντας καινοτόμες πρακτικές ανάλυσης

	φυσικής γλώσσας (NLP), μηχανικής μάθησης (ML) και εξόρυξης πληροφορίας από κείμενα (text mining). Η περίπτωση των βραβευμένων άρθρων Pulitzer (https://www.pulitzer.org/prize-winners-by-year/2019)
Κ. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ3. Αυτόματη ανάλυση δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου σε μεγάλα σώματα κειμένων με τεχνικές εξόρυξης πληροφορίας (text mining) και ανάλυσης φυσικής γλώσσας (NLP) με στόχο τη μελέτη φαινομένων όπως η προπαγάνδα, ο λαϊκισμός, ο υβριστικός λόγος, η ρητορική μίσους κλπ.
Κ. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ4. Robot Journalism: Δυνατότητες και εφαρμογές αυτόματης παραγωγής δημοσιογραφικού κειμένου, με χρήση τεχνικών επεξεργασίας φυσικής γλώσσας και τεχνητής νοημοσύνης
κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ. Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας	
διδάσκων	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ1. Διερευνώντας τις εκφραστικές δυνατότητες της οπτικοποίησης σε επίπεδο λογισμικού σε εικονικά περιβάλλοντα
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ2. Αξιοποιώντας τα εικονικά περιβάλλοντα για την διερεύνηση ψυχαναλυτικών θεωριών
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ3. Μελέτη της εμπειρίας εικαστικής εφαρμογής οπτικοποίησης αστικών δεδομένων σε εικονικό περιβάλλον και στο φυσικό περιβάλλον (θα διεξαχθεί μελέτη υπάρχοντος παραδείγματος εγκατάστασης)
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ4. Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ του εικονικού σώματος (avatar) και της αντίληψης του φυσικού σώματος σε περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ5. Διερευνώντας την μορφοποίηση του εικονικού σώματος (avatar) σε διασυνδεδεμένα περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας: η δημιουργία της εικονικής κοινωνικής ταυτότητας.
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ6. Εφαρμογές της εικονικής πραγματικότητας στην αντιμετώπιση ψυχικών διαταραχών
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ7. Εφαρμογές της εικονικής ή/και επαυξημένης πραγματικότητας στην οπτικοποίηση δεδομένων
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ8. Προσαρμοζόμενα εικονικά περιβάλλοντα και ψηφιακό παιχνίδι
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ9. Επαυξημένη πραγματικότητα και κινητός υπολογισμός στο πλαίσιο της χαρτογράφησης του αστικού χώρου

Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ10. Το φαινόμενο της ψυχολογικής απόδρασης [escapism] σε ψηφιακά παιχνίδια και εικονικούς κόσμους
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ11. Ο ρόλος της αφήγησης στην εμπειρία χρήσης εικονικών περιβαλλόντων ή/και ψηφιακών παιχνιδιών
κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ. Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία	
διδάσκων	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ1. Ηλεκτρονική και Ανοικτή Διακυβέρνηση
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ2. Τοπική Διακυβέρνηση
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ3. Δημόσια Συμμετοχή
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ4. Ενδυνάμωση Πολιτειότητας
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ5. Ψηφιακά Μέσα για Καλό
Ε.-Ρ. Στάιου	ΘΣΑΚΚ6. Οργάνωση Δράσεων Κοινωνικής Αλληλεγγύης
Ε.-Ρ. Στάιου	ΘΣΑΚΚ7. Επικοινωνία Δράσεων Κοινωνικής Αλληλεγγύης
Ε.-Ρ. Στάιου	ΘΣΑΚΚ8. Επικοινωνία Ανθρωπιστικών Οργανώσεων
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ9. Ανοικτά Δημόσια Δεδομένα
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ10. Διαχείριση Κρίσεων και Ψηφιακά Μέσα
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ11. Ανθρωπιστική Δράση και Συμμετοχικός Σχεδιασμός
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ12. Ανθρωπιστική Δράση και Τεχνολογική Καινοτομία

Αθήνα, 03-07-2019

Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης»

*

Δρ. Δημήτρης Χαρίτος

Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

* η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στο αρχείο της Γραμματείας του Προγράμματος