

ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2020-2021

κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ. Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	
διδάσκοντες	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ1. Ζητήματα επικαιρότητας στην ψηφιακή αφήγηση
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ2. Μορφές του μύθου ή της ιστορίας στην ψηφιακή αφήγηση
Ε. Διαμαντοπούλου	ΘΔΙΑΜ3. Ψηφιακή βιογραφία καλλιτέχνη ή λογοτέχνη
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ4. Ψηφιακή Αφήγηση στο χώρο της Υγείας (ψυχική, σωματική)
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ5. Ψηφιακή αφήγηση και ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού (Π.χ. μετανάστες, πρόσφυγες, φυλακισμένοι, εξαρτημένοι)
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ6. Ψηφιακή αφήγηση και θέματα ταυτότητας και φύλου
Π. Γερακοπούλου	ΘΔΙΑΜ7. Συγκρότηση του εαυτού και κατανάλωση ψηφιακών μέσων, ηρώων και προϊόντων
Π. Γερακοπούλου	ΘΔΙΑΜ8. Διαχείριση συγκρούσεων και ψηφιακή επικοινωνία
Α. Ψάλτης	ΘΔΙΑΜ9. Συστήματα ασφάλειας και επαναφοράς λειτουργικότητας για το Ίντερνετ των πραγμάτων
Α. Ψάλτης	ΘΔΙΑΜ10. Αξιολόγηση διανεμημένης αλληλεπίδρασης απανταχού συσκευών, μια εξέταση από την πλευρά του χρήστη
κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ. Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία	
διδάσκοντες	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Κ. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ1. Σχεδίαση, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Ευχρηστίας ενός ενημερωτικού ιστοχώρου ακολουθώντας τη Χρηστοκεντρική Προσέγγιση, με δυνατότητες παροχής εξατομικευμένου περιεχομένου και παραγωγής συστάσεων κάνοντας χρήση ενός κατάλληλου προφίλ αναγνωστών που να βασίζεται στα ενδιαφέροντα του χρήστη αλλά και στο ιστορικό πλοήγησης και επιλογών του (likes, shares, reads, ratings)

K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ2. Δημιουργία μιας δημοσιογραφικής ιστορίας αξιοποιώντας ένα μεγάλο σύνολο δεδομένων (big data analysis), με χρήση μεθόδων Τεχνητής Νοημοσύνης καθώς και καινοτόμων πρακτικών ανάλυσης φυσικής γλώσσας (NLP), μηχανικής μάθησης (ML) και εξόρυξης πληροφορίας από κείμενα (text mining). Αξιοποίηση διαδραστικών (interactive) γραφημάτων στην προβολή ιστοριών με στόχο τη μεγαλύτερη δέσμευση και κατανόηση από την πλευρά του αναγνώστη
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ3. Αυτόματη ανάλυση δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου σε μεγάλα σώματα κειμένων με τεχνικές εξόρυξης πληροφορίας (text mining) και ανάλυσης φυσικής γλώσσας (NLP) με στόχο την εξόρυξη επιχειρημάτων (argument mining) και τη μελέτη φαινομένων όπως η προπαγάνδα, ο λαϊκισμός, ο υβριστικός λόγος, η ρητορική μίσους κλπ.
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ4. Fact Checking: Αξιοποίηση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης και Επεξεργασίας Δεδομένων Μεγάλου Όγκου στην Αναγνώριση και Επαλήθευση Ψευδών Ειδήσεων
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ5. Robot Journalism: Δυνατότητες και εφαρμογές αυτόματης παραγωγής δημοσιογραφικού κειμένου, με χρήση τεχνικών επεξεργασίας φυσικής γλώσσας και τεχνητής νοημοσύνης
κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ. Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας	
διδάσκοντες	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ1. Μελέτη της εμπειρίας χρήσης εικαστικής εφαρμογής οπτικοποίησης αστικών δεδομένων σε εικονικό περιβάλλον και σε κατασκευές φυσικής και διάχυτης υπολογιστικής στο φυσικό περιβάλλον (θα διεξαχθεί ποιοτική και ποσοτική μελέτη υλοποιημένου παραδείγματος εγκατάστασης στην οποία θα έχει πρόσβαση ο/η υποψήφιος/α) (δείτε: athsense.gr)
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ2. Διερευνώντας την μορφοποίηση του εικονικού σώματος (avatar) σε διασυνδεδεμένα περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας: η δημιουργία της εικονικής κοινωνικής ταυτότητας.
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ3. Ο ρόλος της αφήγησης στην εμπειρία χρήσης εικονικών περιβαλλόντων ή/και ψηφιακών παιχνιδιών
Δ. Χαρίτος & Α. Ψάλτης	ΘΣΕΕΠ4. Διερεύνηση του φαινομένου της κοινωνικής αλληλόδρασης με χρήση εικονικής/επαυξημένης πραγματικότητας
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ5. Εικονικά περιβάλλοντα για την ενίσχυση της ευαίσθητοποίησης του κοινού έναντι της ιδεοψυχαναγκαστικής διαταραχής

κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ. Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία

Διδάσκοντες

προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών

Δ. Γκούσκος, Ε. Καραμαγκιώλη, Ε.-Ρ. Στάιου

ΘΣΑΚΚ1 – ΘΣΑΚΚ9. Θέματα τα οποία συνδυάζουν στον πυρήνα τους ζητήματα ενδιαφέροντος από τουλάχιστον δύο εκ των μαθημάτων του κύκλου ΣΑΚΚ :

Ζητήματα ενδιαφέροντος μαθήματος ΣΑΚΚ.1 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Change Management in Government | Children Citizenship | Children Participation | Children Protection | Children Rights | Citizenship Education | Civic Education | Civic Engagement | Civil Protection | Civil Society | Consensus Building | Constitutional Design | Contentious Politics | Democratic Education | Design for Good | Devolution | Digital Identification | Digital Transformation | Digital Trust | Electronic Governance | Employment Policy | Energy Policy | Energy Sustainability | Environmental Ethics | Environmental Footprint | Environmental Justice | Environmental Policy | Health Policy | Internet Governance | Local Governance | Migration Policy | Nudging | Open Government | Open Source | Participatory Budgeting | Policy Making | Public Participation | Public Responsibility | Public Sector Improvement | Public Sector Innovation | Public Sector Interoperability | Public Service Innovation | Public Space | Public Value | Public-Private-People Partnership | Schooling Policy | Service Design | Service Innovation | Social Cohesion | Social Justice | Social Media and Government | Social Media and Politics | Social Media and Social Movements | Social Security Policy | Social Value | Social Work Social Care | Sports Participation | Stakeholder Management | Transparency | Welfare State | Whistleblowing | Youth Engagement

Ζητήματα ενδιαφέροντος μαθήματος ΣΑΚΚ.2 ΨΗΦΙΑΚΑ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΚΑΛΟ

Activism | Advocacy Online | Animal Rights | Blue Cities | Campaigning | Child Obesity | Circular Economy | Civic Engagement | Civil Society | Communication and Social Change | Communication Management | Consensus Building | Cooperatives | Crowdfunding | Crowdsourcing | Disability Advocacy | Disability Rights | Eating Disorders | Ethical Sustainable Fashion | Fair Trade | Fundraising | Game-Based Learning | Gamification | Gentrification | Gift Economy | Green Cities | Green Infrastructure | Independent Living | Interest Groups | Life Storytelling | Local Governance | Media Planning | Multimedia Storytelling | Non-Governmental Organizations | Non-Profit Communication | Non-Profit Organizations | Peer-to-Peer Economy | Petitions | Philanthropy | Platform Capitalism | Public Participation | Public Responsibility | Public Space | Public-Private-People Partnership | Recycling Upcycling | Resilient Cities | Self-Organization | Serious Games | Sharing Economy | Smart Cities | Social Entrepreneurship | Social Innovation | Social Marketing | Social Media | Social Media and Social Movements | Social Media Management | Social Media Metrics | Social Network Analysis | Social Solidarity | Social Solidarity Economy | Stakeholder Management | Sustainable Consumption | Sustainable Development Goals | Sustainable Urban Planning | Third Sector | Volunteering | Youth Engagement | Zero Waste

Ζητήματα ενδιαφέροντος μαθήματος ΣΑΚΚ.3 ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΧΑΜΗΛΩΝ ΠΟΡΩΝ

Activism | Advocacy Online | Algorithm Ethics | Asylum Policy | Biodiversity | Bottom-Up Innovation | Children Citizenship | Citizenship Education | Civic Education | Civil Society | Climate Change | Climate Justice | Collaborative Innovation | Commons | Consensus Building | Crisis Communication | Crisis Management |

Crowdfunding | Crowdsourcing | Datafication | Design for Good | Digital Ethics | Digital Identification | Disaster Management | Emergency Response | Environmental Communication | Food Policy | Food Sustainability | Food Water Energy Democracy | Food Water Energy Nexus | Forced Migration | Frugal Innovation | Global Governance | Global Institutions | Global South | Health Communication | Human Rights | Humanitarian Action | Innovation and Gender | Innovation Capability | Innovation Management | Innovation through Design | Innovation through Narrative | Lateral Thinking | Local Innovation | Lo-Fi Resilience | Multilateral Negotiation | Negotiation Processes | Non-Disruptive Innovation | Non-Governmental Organizations | Open Big Data | Open Innovation | Participatory Design | Participatory Research | Playful Ideation | Public Participation | Public Responsibility | Public Space | Public-Private-People Partnership | Racial Justice | Refugees | Renewable Energy | Resilient Cities | Smart Cities | Social Systems Design | Sustainable Development Goals | Sustainable Innovation | Sustainable Urban Planning | Urban Agriculture | Urban Sustainability | Visual Storytelling | Visual Thinking | Waste Management | Water Policy | Water Sustainability | Wildfire Management

Για τη διαδικασία ανάθεσης διπλωματικών εργασιών ισχύουν τα όσα αναφέρονται στον εγκεκριμένο κανονισμό λειτουργίας του Προγράμματος, οι προθεσμίες που αναφέρονται στο ανακοινωμένο ακαδ. ημερολόγιο του τρέχοντος ακαδ. έτους, καθώς και τα έντυπα και οι οδηγίες που αναφέρονται σε σχετική ανακοίνωση στον ιστοχώρο του Προγράμματος.

Αθήνα, 06/07/2020

Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης»

*

Δρ. Δημήτρης Χαρίτος

Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

* η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στο αρχείο της Γραμματείας του Προγράμματος