

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
Α5

Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2022-2023

ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και
Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης
Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ ΕΚΠΑ

<https://masters.ntlab.gr>



ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»

A5. Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ ΕΚΠΑ προσφέρει το σύνολο των μαθημάτων που προβλέπονται από τον κανονισμό του (ΦΕΚ Β4128/20-09-2018), δηλαδή

- 5 μαθήματα επιλογής στο Α' εξάμηνο σπουδών,
- 7 μαθήματα επιλογής στο Β' εξάμηνο σπουδών καθώς και
- εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός κάθε ενός από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής αντιστοιχεί σε φόρτο 10 ECTS, ενώ ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αντιστοιχεί σε φόρτο 30 ECTS. Το σύνολο των μεταπτυχιακών σπουδών στο ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης αντιστοιχεί σε φόρτο 90 ECTS ο οποίος προκύπτει από

- την παρακολούθηση 3 εκ των προσφερόμενων 5 μαθημάτων επιλογής στο Α' εξάμηνο σπουδών,
- την παρακολούθηση 3 εκ των προσφερόμενων 7 μαθημάτων επιλογής στο Β' εξάμηνο σπουδών, καθώς και
- την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Αναλυτικότερα, τα 12 προσφερόμενα μαθήματα επιλογής του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης ομαδοποιούνται σε 4 θεματικούς κύκλους των 3 μαθημάτων έκαστος και κατανέμονται σε εξάμηνα σπουδών ως εξής :

Κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ – Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	
Μάθημα επιλογής ΔΙΑΜ.1 Μεθοδολογία Έρευνας και Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	Α' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΔΙΑΜ.2 Μεθοδολογία Ποιοτικής Προσέγγισης και Μεικτοί Μεθοδολογικοί Σχεδιασμοί	Β' εξάμηνο σπουδών

Μάθημα επιλογής ΔΙΑΜ.3 Αφήγηση στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	Α' εξάμηνο σπουδών
Κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ – Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία	
Μάθημα επιλογής ΕΔΔΕ.1 Μεθοδολογία Σχεδιασμού Αλληλεπιδραστικών Συστημάτων	Α' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΕΔΔΕ.2 Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων μέσω της Γλώσσας Python	Β' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΕΔΔΕ.3 Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης στην Κατανόηση και Επεξεργασία Δεδομένων	Β' εξάμηνο σπουδών
Κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ – Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας	
Μάθημα επιλογής ΣΕΕΠ.1 Σχεδιασμός Ψηφιακά Διαμεσολαβημένων Περιβαλλόντων Επικοινωνίας	Α' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΣΕΕΠ.2 Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εμπειρίας Χρήστη	Β' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΣΕΕΠ.3 Ανάπτυξη Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονικών Περιβαλλόντων	Β' εξάμηνο σπουδών
Κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ – Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία	
Μάθημα επιλογής ΣΑΚΚ.1 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημόσια Συμμετοχή	Α' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΣΑΚΚ.2 Ψηφιακά Οργανωμένη Κοινωνική Αλληλεγγύη και Ψηφιακά Μέσα για Καλό	Β' εξάμηνο σπουδών
Μάθημα επιλογής ΣΑΚΚ.3 Ανθρωπιστική Τεχνολογία, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Καινοτομία Χαμηλών Πόρων	Β' εξάμηνο σπουδών

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από την επιτυχή παρακολούθηση κάθε ενός από τα μαθήματα επιλογής του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης είναι :

1. Η εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά

εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Ειδικότερα μαθησιακά αποτελέσματα που απορρέουν από τον εξειδικευμένο χαρακτήρα κάθε μαθήματος, όπως αυτά παρουσιάζονται στο αντίστοιχο περίγραμμα μαθήματος.
3. Η επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.
4. Η επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.
5. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.
6. Η ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από την επιτυχή εκπόνηση διπλωματικής εργασίας του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα υπ' αριθμόν 3, 4, 5 και 6 παραπάνω και επιπλέον :

7. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εντοπισμού και αξιοποίησης επιστημονικών πηγών και ερευνητικών δεδομένων μεγάλης ευρύτητας και όγκου.
8. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων διαμόρφωσης πρωτότυπης και συνθετικής ερευνητικής στοχοθεσίας και αποτελεσματικού ερευνητικού σχεδιασμού.
9. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και διαχείρισης ενός έργου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας σύμφωνα με απαιτήσεις ποιότητας και χρόνου.
10. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων οργάνωσης και σύνταξης ενός επιστημονικού κειμένου μεγάλου μεγέθους.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από τη συνολική επιτυχή φοίτηση στο ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης προκύπτουν σωρευτικά

- από τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που επιλέγει στη μαθησιακή διαδρομή της/του στο Πρόγραμμα κάθε μεταπτυχιακή/μεταπτυχιακός φοιτήτρια/φοιτητής, και
- από τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Επιπροσθέτως, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης περιλαμβάνουν τα εξής συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα :

11. Σε πλάτος και σε βάθος κατανόηση των σύγχρονων επιστημονικών και ερευνητικών ζητημάτων στο πεδίο των ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης.
12. Ανεπτυγμένη ικανότητα κατανόησης και κριτικής σκέψης για νέα πολυπειθαρχικά και διαπειθαρχικά επιστημονικά ζητήματα, με αφετηρία το πεδίο των ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης και δυνατότητα μεταγνωστικής γενίκευσης της ικανότητας αυτής και σε άλλα πεδία.
13. Ικανότητα επιτυχούς ανταπόκρισης στις απαιτήσεις τυπικής και χρονικής συνέπειας και ουσιαστικής ποιότητας που θέτει ένας κύκλος σπουδών επιστημονικής εξειδίκευσης υψηλού επιπέδου.