

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
Α6

Περιγράμματα μαθημάτων

ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και
Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης
Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ ΕΚΠΑ

<https://masters.ntlab.gr>

ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»

Α6. Περιγράμματα μαθημάτων

Στο παρόν παράρτημα παρατίθενται σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ τα περιγράμματα μαθημάτων για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης (12 επιλεγόμενα μαθήματα, εκ των οποίων 5 προσφερόμενα στο Α' εξάμηνο σπουδών και 7 προσφερόμενα στο Β' εξάμηνο σπουδών), οργανωμένα ανά εξάμηνο σπουδών.

Πίνακας περιεχομένων

Α' εξάμηνο σπουδών

Περίγραμμα μαθήματος ΔΙΑΜ.1	σελίδα 3
Περίγραμμα μαθήματος ΔΙΑΜ.3	σελίδα 7
Περίγραμμα μαθήματος ΕΔΔΕ.1	σελίδα 12
Περίγραμμα μαθήματος ΣΕΕΠ.1	σελίδα 17
Περίγραμμα μαθήματος ΣΑΚΚ.1	σελίδα 22

Β' εξάμηνο σπουδών

Περίγραμμα μαθήματος ΔΙΑΜ.2	σελίδα 27
Περίγραμμα μαθήματος ΕΔΔΕ.2	σελίδα 32
Περίγραμμα μαθήματος ΕΔΔΕ.3	σελίδα 37
Περίγραμμα μαθήματος ΣΕΕΠ.2	σελίδα 41
Περίγραμμα μαθήματος ΣΕΕΠ.3	σελίδα 46
Περίγραμμα μαθήματος ΣΑΚΚ.2	σελίδα 50
Περίγραμμα μαθήματος ΣΑΚΚ.3	σελίδα 55

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜ.1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΜ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας και Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA337		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.</p> <p>2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και</p>

συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εστιάζεται στη μεθοδολογία έρευνας με θεματικές ενότητες για επιστημολογικές προσεγγίσεις, δομικά συστατικά στοιχεία έρευνας, κύρια μέσα συλλογής δεδομένων, βασικά στάδια έρευνας, περιγραφή ερευνητικών μεθόδων: αντικείμενο, σχεδιασμός, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Το εφαρμοσμένο μέρος εισάγει στη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS με ενότητες για το περιβάλλον SPSS, εισαγωγή, έλεγχο και διόρθωση στοιχείων, επεξεργασία δεδομένων, ανάλυση με μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής εκτίμησης παραμέτρων και ελέγχου υποθέσεων σε πραγματικά δεδομένα έρευνας ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι: οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις, τα χαρακτηριστικά και τις διαφορές ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τα απαραίτητα εργαλεία και στάδια έρευνας, να έχουν ολοκληρωμένη εικόνα των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων και να αποκτήσουν απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να σχεδιάζουν θεωρητικά και να διεξάγουν πρακτικά μια επιστημονική έρευνα. Επίσης, να εργάζονται στο στατιστικό πακέτο SPSS, να εισάγουν, ελέγχουν, διορθώνουν και αποθηκεύουν δεδομένα σε ψηφιακά αρχεία, να επεξεργάζονται και να αναλύουν ερευνητικά

δεδομένα με χρήση περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, καθώς και να ελέγχουν υποθέσεις έρευνας με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 719 1015 779">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 719 1350 779">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 786 1015 853">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1019 786 1350 853">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 860 1015 927">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1019 860 1350 927">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 934 1015 967">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1019 934 1350 967">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 974 1015 1003">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1019 974 1350 1003">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της 											

	<p>βιβλιογραφικής έρευνας</p> <ul style="list-style-type: none"> • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#), ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜ.3

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΜ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αφήγηση στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA339		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εκκινεί από τη διερεύνηση της αφηγηματικής σκηνοθεσίας του λόγου και της εικόνας. Κείμενα και εικόνες με εξιστορητικό χαρακτήρα, από τον χώρο της επικαιρότητας, της ιστορικής μαρτυρίας και της λογοτεχνικής φαντασίας, καθώς και εικαστικές και οπτικοακουστικές αναπαραστάσεις με αντίστοιχο περιεχόμενο, αναδεικνύουν την επικοινωνιακή διάσταση της κειμενοποίησης και της οπτικοποίησης της ιδέας, της φαντασίας, του γεγονότος και της μαρτυρίας. Με ερμηνευτικά εργαλεία σημειολογίας, στρουκτουραλισμού και αποδόμησης διερευνώνται ο χώρος και ο χρόνος δράσης, τα δρώντα πρόσωπα και οι χαρακτήρες, η πλοκή και η εξέλιξη. Μελετώνται επίσης αφηγηματικές τεχνικές όπως η γραμμικότητα, η κυκλικότητα και ο αναχρονισμός. Παρουσιάζεται η μορφή της ψηφιακής αφήγησης (digital storytelling), όπως αυτή έχει αναδειχθεί στο νέο τεχνολογικό επικοινωνιακό περιβάλλον με την εισαγωγή πολυμεσικών στοιχείων (ψηφιακή εικόνα, video, υπότιτλοι, ήχοι, μουσική). Δίδεται έμφαση στη δυνατότητα της ψηφιακής αφήγησης να αναδεικνύει, διαχειρίζεται και διακινεί συναισθήματα, εντασόμενη κατ' αυτόν τον τρόπο στη προσπάθεια για μια ανθρωποκεντρική, και μέσω της τεχνολογίας, παιδεία (human[e]ducation). Με πρακτικά παραδείγματα και εργαστηριακές παρουσιάσεις εργαλείων δημιουργίας

ψηφιακής αφήγησης, οι συμμετέχοντες καλούνται να αναπτύξουν αφηγήσεις πρώτου προσώπου με ψηφιακά μέσα. Ταυτόχρονα, καλούνται να προτείνουν αξιοποιήσιμες αφηγηματικών διαδικασιών στην ανάπτυξη ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>105-130 ώρες</p>
	<p>εκπόνηση εργασιών</p>	<p>106-131 ώρες</p>
	<p>σύνολο μαθήματος</p>	<p>250-300 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της 	

	<p>επιλεγμένης βιβλιογραφίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>Β) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#) ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του

μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΔΔΕ.1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔΕ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Σχεδιασμού Αλληλεπιδραστικών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA342		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζεται η μεθοδολογία χρηστοκεντρικού σχεδιασμού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην ανάπτυξη οπουδήποτε ψηφιακού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης. Τα νέα αυτά περιβάλλοντα πρέπει να σχεδιάζονται με κανόνες οι οποίοι κατοχυρώνουν την ευχρηστία, μειώνουν την πολυπλοκότητα, υποστηρίζουν αυξημένα επίπεδα αλληλεπίδρασης, προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες και τις προτιμήσεις του κάθε χρήστη, εξασφαλίζουν φιλικότητα χρήσης και εργονομία, καθώς και ανθρωποκεντρικό σχεδιασμό, ώστε να αποφεύγεται ο αποπροσανατολισμός και η δυσχέρεια στην πλοήγηση των χρηστών μέσα στο περιβάλλον διάδρασης. Παρουσιάζεται το πρώτο στάδιο της ανάλυσης κατά το οποίο αποφασίζεται ο σκοπός, το κοινό, το περιεχόμενο και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης ενός τέτοιου περιβάλλοντος. Ακολουθεί το στάδιο του σχεδιασμού όπου καθορίζεται το είδος και ο βαθμός της διάδρασης, η πλοήγηση και η αισθητική του περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης. Στο επόμενο στάδιο της παραγωγής πραγματοποιείται η υλοποίηση πρωτοτύπων του περιβάλλοντος διάδρασης κάνοντας χρήση ειδικού λογισμικού. Στα πλαίσια του μαθήματος ειδικά εργαστηριακά μαθήματα είναι αφιερωμένα στην χρήση των εργαλείων αυτών. Στο τελευταίο στάδιο της αξιολόγησης αναφέρονται τρόποι

αξιολόγησης ενός ψηφιακού περιβάλλοντος διάδρασης ελέγχοντας αρχικά την τεχνική αρτιότητα του περιβάλλοντος αλλά κυρίως την χρηστικότητα του και τον βαθμό αποδοχής του τελικού χρήστη μέσω τεχνικών συνεντεύξεων, ερωτηματολογίων, ποιοτικών και ποσοτικών μετρήσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 797 1005 855">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 797 1342 855">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 864 1005 922">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1018 864 1342 922">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 931 1005 990">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1018 931 1342 990">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 999 1005 1034">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1018 999 1342 1034">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1043 1005 1079">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 1043 1342 1079">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της 											

	<p>επιλεγμένης βιβλιογραφίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>Β) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#) ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του

μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΞΕΠ.1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΞΕΠ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός Ψηφιακά Διαμεσολαβημένων Περιβαλλόντων Επικοινωνίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA347		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα φυσικά περιβάλλοντα της καθημερινής ζωής λειτουργούν ως πλαίσια για διαπροσωπική επικοινωνία. Η διείσδυση και ενσωμάτωση τεχνολογικών συστημάτων και δικτύων επικοινωνίας σε πολλούς τομείς καθημερινής δράσης μεταλλάσσει και επαναπροσδιορίζει τα χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες που παρέχουν τα φυσικά περιβάλλοντα, διαμεσολαβώντας τη διαπροσωπική επικοινωνία των ατόμων εντός αυτών και την προσωπική επικοινωνία κάθε ατόμου με τις τεχνολογικές δομές που εμπεριέχουν. Πέρα από τεχνολογίες αμιγώς ψηφιακών περιβαλλόντων επικοινωνίας (εικονικά περιβάλλοντα, περιβάλλοντα υπερμέσου), οι πρόσφατες εξελίξεις τεχνολογιών κινητής και ασύρματης επικοινωνίας, γεωγραφικών συστημάτων εντοπισμού και αλληλεπιδραστικών συστημάτων διεπαφής μεταβάλλουν τους τρόπους δράσης και επικοινωνίας σε οποιοδήποτε φυσικό περιβάλλον. Στο μάθημα διερευνάται η λειτουργία, η χρήση και οι επιπτώσεις των παραπάνω επικοινωνιακών συστημάτων και περιβαλλόντων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Μελετώνται οι περιπτώσεις των εικονικών περιβαλλόντων, άλλων μορφών περιβαλλόντων εμπύθισης (προβολικά συστήματα και θόλοι), μέσων κινητής επικοινωνίας και επικοινωνίας δι' εντοπισμού (mobile & locative media), μέσων πανταχού παρούσας και διάχυτης

υπολογιστικής (ubiquitous & pervasive computing & media) και διαδικτύου των πραγμάτων (internet of things), σε διαφορετικής κλίμακας και υπόστασης περιβαλλοντικά πλαίσια (αντικείμενο, ιδιωτικός ή δημόσιος χώρος, αστικός χώρος, γεωγραφικός χώρος, κυβερνοχώρος). Υιοθετείται μια διεπιστημονική προσέγγιση διερεύνησης, με έμφαση στις ψυχολογικές, τεχνολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές πτυχές της χρήσης. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η διαμόρφωση ενός πολυεπίπεδου θεωρητικού υπόβαθρου, το οποίο θα πλαισιώσει κατάλληλα τη διδασκαλία των πιο πρακτικών και εξειδικευμένων αντικειμένων του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων, στα δύο επόμενα μαθήματα του κύκλου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1025 1015 1093">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1025 1348 1093">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1093 1015 1167">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1015 1093 1348 1167">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1167 1015 1240">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1015 1167 1348 1240">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1240 1015 1272">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1240 1348 1272">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1272 1015 1308">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1272 1348 1308">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται</p>											

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :

- προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης
- εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας
- παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας
- επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας
- επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας
- πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας
- αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε
- αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας
- αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας
- αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.

Β) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :

- προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής
- σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής
- σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής
- σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση
- σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής
- αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής
- αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής
- αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής
- αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε
- αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του

οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΑΚΚ.1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΑΚΚ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Δημόσια Συμμετοχή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA352		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση θεωρητικού υποβάθρου, μεθοδολογικών αρχών, τεχνολογικών εργαλείων και παραδειγματικών εφαρμογών για την στάθμη ανάπτυξης της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ψηφιακής δημόσιας συμμετοχής στην Ελλάδα και διεθνώς. Έμφαση αποδίδεται σε εφαρμογές ηλεκτρονικής συμμετοχής (e-participation) και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (e-governance) για δημόσια θέματα εθνικού και καθημερινού ενδιαφέροντος (high, low politics), με παραδείγματα από αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες χώρες. Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν θέματα όπως ενδεικτικά διαδίκτυο, διακυβέρνηση και δημοκρατική κοινωνία, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, σχεδιασμός και διαχείριση ψηφιακών δημόσιων υπηρεσιών, συν-σχεδιασμός υπηρεσιών δημοσίου συμφέροντος (public interest service co-design), παραγωγή καινοτομίας καθοδηγούμενης από τους πολίτες (citizen-driven innovation), ψηφιακές δημοκρατικές λειτουργίες, ανοικτή διακυβέρνηση, ανοικτά δημόσια δεδομένα, διαφάνεια και λογοδοσία, δημόσια χρήση και ιδιωτικότητα δεδομένων των πολιτών, ηλεκτρονικά κοινοβούλια, ηλεκτρονική και δημόσια συμμετοχή, θετική δέσμευση των πολιτών (citizen engagement), διακυβέρνηση, συμμετοχή και συλλογικά ψηφιακά μέσα (social media), ηλεκτρονική διακυβέρνηση

και συμμετοχή στην τοπική αυτοδιοίκηση, ανοικτοί και συμμετοχικοί προϋπολογισμοί, εκπαίδευση στην πολιτειότητα (citizenship education) και πολιτειακή ηθική (civic ethics), νέα σχήματα δημόσιας συμμετοχής, στρατηγικός σχεδιασμός και επιχειρησιακή αποτίμηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και δημόσιας συμμετοχής, επαγγελματικοποίηση σχημάτων δημόσιας συμμετοχής. Οι δραστηριότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν εργασίες βιβλιογραφίας, εργαλείων και περιπτώσεων ψηφιακής διακυβέρνησης και δημόσιας συμμετοχής, καθώς και επιχειρησιακού και λειτουργικού σχεδιασμού πρωτότυπων προτάσεων για νέες υπηρεσίες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>105-130 ώρες</p>
	<p>εκπόνηση εργασιών</p>	<p>106-131 ώρες</p>
	<p>σύνολο μαθήματος</p>	<p>250-300 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές</p>	

<p>κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (BKΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών

διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜ.2

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΜ.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Ποιοτικής Προσέγγισης και Μεικτοί Μεθοδολογικοί Σχεδιασμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA338		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.</p> <p>2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα</p>
--

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις ποιοτικές μεθόδους ερευνητικού σχεδιασμού. Έμφαση δίνεται στην ερμηνευτική, φαινομενολογική και κριτική θεώρηση της ερευνητικής διαδικασίας, τόσο σε επίπεδο διατύπωσης των ερευνητικών ερωτημάτων, όσο και σε επίπεδο συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των δεδομένων. Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση και στη μελέτη ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων και ειδικά εκείνων που διερευνούν ζητήματα χρήσης και εμπειρίας από υφιστάμενα ψηφιακά μέσα αλλά και των αναγκών και προθέσεων για νέες εφαρμογές ψηφιακών μέσων επικοινωνίας και περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης. Τέτοιες μέθοδοι είναι οι συνεντεύξεις βάθους, οι ομάδες εστίασης, η παρατήρηση και η ανάλυση περιεχομένου. Επίσης, ιδιαίτερο βάρος δίνεται στους μεικτούς ερευνητικούς σχεδιασμούς, που επιτρέπουν μια ευρεία και ταυτόχρονα εις βάθος προσέγγιση των υπό διερεύνηση ζητημάτων. Πρωτίστως όμως, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε μια ολοκληρωμένη διαδικασία εκπόνησης ενός ερευνητικού εγχειρήματος που αφορά τον εντοπισμό ερευνητικών προβλημάτων, τη δόμηση ερευνητικών ερωτημάτων, τα κριτήρια επιλογής της κατάλληλης ερευνητικής μεθόδου με βάση τα υπό διερεύνηση ζητήματα, τις τεχνικές ανάλυσης και καταγραφής των ερευνητικών δεδομένων και

τα κριτήρια επιστημονικής εγκυρότητας και αξιοπιστίας. Επίσης, διδάσκονται τον τρόπο συγγραφής μιας επιστημονικής δημοσίευσης και εργασίας, με σκοπό την σύνθεση όλων των παραπάνω στο πλαίσιο εκπόνησης ολοκληρωμένων επιστημονικών εργασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>105-130 ώρες</p>
	<p>εκπόνηση εργασιών</p>	<p>106-131 ώρες</p>
	<p>σύνολο μαθήματος</p>	<p>250-300 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της 	

	<p>επιλεγμένης βιβλιογραφίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>Β) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#), ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο

περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΔΔΕ.2

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔΕ.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων μέσω της Γλώσσας Python		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA343		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δίνεται αρχικά μια εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Python, ώστε να δημιουργηθεί η βάση από την οποία θα εξαρτηθούν οι επόμενες ενότητες προγραμματισμού και κωδικοποίησης . Μη-δομημένα σύνολα δεδομένων πραγματικού κόσμου καθαρίζονται, αναλύονται και υποβάλλονται σε επεξεργασία, αναδεικνύοντας σύγχρονα δημοσιογραφικά έργα. Οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με μια ποικιλία μορφών δεδομένων και με μεθόδους αποθήκευσης, πρόσβασης και επεξεργασίας πληροφοριών, όπως για παράδειγμα έγγραφα που διαχωρίζονται με κόμματα, αλληλεπίδραση με API ιστοτόπων και JSON, βιβλιοθήκες εγγράφων, κανονικές εκφράσεις, εξόρυξη κειμένου, βάσεις δεδομένων SQL και πολλά άλλα. Οι συμμετέχοντες ασχολούνται επίσης με λιγότερο προσβάσιμα δεδομένα, δημιουργώντας scrapers ιστού και μετατρέποντας τα δύσκολα στη χρήση αρχεία PDF σε χρήσιμες πληροφορίες. Το μάθημα επίσης συμπεριλαμβάνει βασικές αρχές οπτικοποίησης και απεικόνισης δεδομένων μέσω δημιουργίας γραφημάτων, καθώς και την αξιοποίηση από τους συμμετέχοντες γνωστών εργαλείων όπως το Google και το StackOverflow, για την επίλυση προβλημάτων προγραμματισμού. Τελικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τον προγραμματισμό και την επεξεργασία

(μεγάλων) δεδομένων, και προς τούτο παρουσιάζονται ενότητες και εργαλεία που περιλαμβάνουν τα επόμενα: Python, βασική στατιστική ανάλυση, HTML, CSVs, APIs, SQL, APIs, CSVs, κανονικές εκφράσεις, PDF processing, pandas, Python, HTML, BeautifulSoup, Jupyter/IPython Notebooks, git/GitHub, StackOverflow, data cleaning, command line tools και άλλα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>105-130 ώρες</p>
	<p>εκπόνηση εργασιών</p>	<p>106-131 ώρες</p>
	<p>σύνολο μαθήματος</p>	<p>250-300 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας 	

	<ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#), ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο

περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΔΔΕ.3

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔΕ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης στην Κατανόηση και Επεξεργασία Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA344		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μηχανική μάθηση και η επιστήμη των δεδομένων αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της επεξεργασίας και κατανόησης μεγάλων συνόλων δεδομένων. Οι αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης μπορούν να βοηθήσουν σε πλείστες όσες σύγχρονες εφαρμογές, όπως η αναζήτηση συσχετίσεων μεταξύ ατυχημάτων ή εγκλημάτων ή σχέσεων ανθρώπων ή επιχειρήσεων, η ανάλυση συναισθημάτων ή απόψεων για πολιτικά πρόσωπα ή πολιτικές θέσεις, η ανάλυση σχολίων πελατών ή απόψεων για προϊόντα και διαφημίσεις, ή η αναζήτηση πληροφοριών σε μεγάλους όγκους εγγράφων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, μέσω εποπτευόμενης και μη εποπτευόμενης μάθησης, οι συμμετέχοντες καλούνται να υλοποιήσουν καλές πρακτικές, να δημιουργήσουν απόψεις και να κατανοήσουν πώς μπορούν να επικεντρώνουν καλύτερα τις προσπάθειές τους για αναζήτηση πληροφορίας σε μεγάλα σύνολα δεδομένων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη κριτικής θεώρησης για τις εφαρμογές των αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, αποκαλύπτοντας τις παγίδες και τις προκαταλήψεις που μπορεί να κρύβονται πίσω από ένα προσωπικό έργο αλλά και το έργο των άλλων. Τελικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ζητήματα ανάλυσης δεδομένων, αναγνώρισης προτύπων και εξόρυξης γνώσης. Προς τούτο, τα περιεχόμενα του

μαθήματος περιλαμβάνουν ενότητες και εργαλεία όπως γραμμική παλινδρόμηση, clustering, text mining, επεξεργασία φυσικής γλώσσας, δέντρα αποφάσεων, μηχανική μάθηση, scikit-learn και άλλα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 748 1015 819">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 748 1347 819">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 819 1015 891">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1015 819 1347 891">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 891 1015 963">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1015 891 1347 963">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 963 1015 999">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1015 963 1347 999">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 999 1015 1034">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 999 1347 1034">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας 											

	<ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου [ProQuest](#), η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον [κατάλογο \(OPAC\)](#) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το [Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος](#) του ΕΚΠΑ, το [Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών](#) του ΕΚΠΑ, [βιβλιογραφικές βάσεις](#), ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του [HEAL-Link/ΣΕΑΒ](#), καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΞΕΠ.2

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΞΕΠ.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εμπειρίας Χρήστη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA348		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.</p> <p>2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και</p>
--

συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων ώστε αυτά να παρέχουν την βέλτιστη δυνατή εμπειρία χρήσης (user experience). Οι συμμετέχοντες εισάγονται στο θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο δημιουργίας και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων και διεπαφών με έμφαση στην εμπειρία χρήστη (user experience design and evaluation), και εξοικειώνονται με τις διαδικασίες αυτές στην πράξη μέσω ομαδικών εργασιών που επιζητούν δημιουργικότητα μέσα από τη συνεργασία. Το μάθημα δομείται μέσα από τις εξής ενότητες: ιστορική εξέλιξη της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή, θέματα γνωστικής ψυχολογίας στον σχεδιασμό αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή, αντίληψη-προσοχή-μνήμη, το συναίσθημα ως βασικός παράγων του σχεδιασμού αλληλεπίδρασης, ευχρηστία και εμπειρία χρήσης εικονικών περιβαλλόντων-παιγνιώδης προσέγγιση, ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση αλληλεπιδραστικών συστημάτων, δημιουργία πρωτοτύπων, εμπειρία χρήσης σε εικονικά περιβάλλοντα: ειδικά χαρακτηριστικά και παράμετροι. Η πρακτική διάσταση της διαδικασίας σχεδιασμού και αξιολόγησης εικονικών περιβαλλόντων διδάσκεται μέσω πολλαπλών εργαστηριακών συνεδριών και παραδειγμάτων που δημιουργούνται και διερευνώνται από τους συμμετέχοντες, κάνοντας χρήση ψηφιακών αλλά και

αναλογικών μέσων. Παράλληλα, σημαντικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργικών πτυχών της σύνθεσης εικονικών περιβαλλόντων, μη γραμμικού περιεχομένου και αφηγήσεων, που εντάσσονται στα ψηφιακά περιβάλλοντα επικοινωνίας γενικότερα. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι συμμετέχοντες να δύνανται να σχεδιάσουν εικονικά περιβάλλοντα που παρέχουν ικανοποιητική εμπειρία χρήσης και να αξιολογήσουν την εμπειρία αυτή, αξιοποιώντας έγκυρες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εργαλεία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 904 1015 976">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 904 1342 976">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 983 1015 1050">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1019 983 1342 1050">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1057 1015 1124">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1019 1057 1342 1124">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1131 1015 1160">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1019 1131 1342 1160">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1167 1015 1196">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1019 1167 1342 1196">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης 											

	<ul style="list-style-type: none"> • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης

περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΞΕΠ.3

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΞΕΠ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονικών Περιβαλλόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA349		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάπτυξη τρισδιάστατου περιεχομένου και περιβαλλόντων, αλλά και ο προγραμματισμός της αλληλεπίδρασης, για τη δημιουργία εμπειριών εικονικής πραγματικότητας. Προς τούτο μελετώνται τα βασικά στάδια στα οποία συνίσταται η διαδικασία υλοποίησης εικονικών περιβαλλόντων, ενώ παράλληλα αναδεικνύονται βασικά ζητήματα πρακτικής εφαρμογής των σχετικών τεχνολογιών. Βασικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση λογισμικού τρισδιάστατης μοντελοποίησης (3DS max, Blender) και ανάπτυξης διαδραστικών εμπειριών σε τρισδιάστατα περιβάλλοντα (Unity). Απώτερος στόχος είναι οι συμμετέχοντες να μπορούν να σχεδιάζουν αλλά και να υλοποιούν ολοκληρωμένες, λειτουργικές και ικανοποιητικές εμπειρίες εικονικής πραγματικότητας. Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε διαλέξεις και σε εργαστήρια για πρακτική εξάσκηση, ενώ συμπληρώνεται από πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή, με σκοπό την υποστήριξη της περαιτέρω εξειδίκευσης των συμμετεχόντων στο αντικείμενο, ανάλογα με τους επιστημονικούς τους στόχους και το υπάρχον γνωστικό τους υπόβαθρο. Ταυτόχρονα, στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιούνται σεμινάρια πρακτικής εκμάθησης: μεθόδων καταγραφής τρισδιάστατου περιεχομένου για

τρισιδιάστατες αναπαραστάσεις σε εικονικά περιβάλλοντα (3D scanning, panoramic video, κ.ά.) και λογισμικού για μετα-παραγωγή (post-production) περιεχομένου σε εικονικά περιβάλλοντα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 752 1015 819">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 752 1350 819">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 826 1015 893">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1019 826 1350 893">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 900 1015 967">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1019 900 1350 967">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 974 1015 1003">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1019 974 1350 1003">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1010 1015 1039">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1019 1010 1350 1039">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας 											

	<ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΑΚΚ.2

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΑΚΚ.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακά Οργανωμένη Κοινωνική Αλληλεγγύη και Ψηφιακά Μέσα για Καλό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA353		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.</p> <p>2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα</p>
--

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η αξιοποίηση ψηφιακών μέσων επικοινωνίας για σκοπούς κοινωνικής συμμετοχής, κοινωνικής αλληλεγγύης και εν γένει σκοπούς της ατζέντας των συλλογικών ψηφιακών μέσων για καλό (social media for good). Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην αξιοποίηση ψηφιακών μέσων για περιπτώσεις αυτο-οργανωμένων εγχειρημάτων κοινωνικής αλληλεγγύης, αυτο-οργανωμένων τοπικών δράσεων και κοινωνικών κινημάτων, χρήσεων για σκοπούς θετικής κοινωνικής αλλαγής καθώς και χρήσεων για σκοπούς αυτο-συνηγορίας (self-advocacy) ατόμων και ομάδων που μειονεκτούν. Το μάθημα εστιάζεται σε ψηφιακές τεχνολογίες με χαρακτηριστικά μέσων πολιτεϊότητας (civic media) (δικτύωση, συζήτηση, κατανομημένη ιδιοκτησία, διατήρηση περιεχομένου), και περιλαμβάνει θέματα επικοινωνίας με συλλογικά ψηφιακά μέσα και ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα, ψηφιακών επικοινωνιακών πλάνων υπό περιορισμούς χαμηλής τεχνογνωσίας και χαμηλών πόρων, στρατηγικού σχεδιασμού και επιχειρησιακής αποτίμησης της ψηφιακής επικοινωνίας για κοινωνικούς και μη κερδοσκοπικούς σκοπούς, επικοινωνιακής χρήσης ψηφιακών μέσων από φορείς της Κοινωνίας Πολιτών και του τρίτου τομέα, ζητήματα ψηφιακής αλληλεγγύης (digital solidarity), ψηφιακής συλλογικής δράσης (digital collective action), ψηφιακής κοινωνικής

καινοτομίας (digital social innovation) και ψηφιακών στρατηγικών ζωντανίας κοινοτήτων (community livelihood), αργών πόλεων (slow cities) και δράσεων επιβράδυνσης (invisible (r)evolutions) σε αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες χώρες. Η ευρύτερη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει περιπτώσεις αξιοποίησης ανοικτών/μεγάλων δεδομένων για σκοπούς κοινωνικής καινοτομίας (data-driven innovation), καθώς και κοινωνικής αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών σοβαρού σκοπού (serious games).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 913 1011 976">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1016 913 1342 976">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 983 1011 1046">πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</td> <td data-bbox="1016 983 1342 1046">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1052 1011 1115">μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</td> <td data-bbox="1016 1052 1342 1115">105-130 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1122 1011 1153">εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="1016 1122 1342 1153">106-131 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1160 1011 1191">σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1016 1160 1342 1191">250-300 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες	μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες	εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες	σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις	39 ώρες											
μελέτη εκπαιδευτικού υλικού	105-130 ώρες											
εκπόνηση εργασιών	106-131 ώρες											
σύνολο μαθήματος	250-300 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>Α) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης 											

	<ul style="list-style-type: none"> • εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας • παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας • επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας • πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση. <p>B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής • σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής • σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής • σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση • σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής • αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής • αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής • αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε • αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης

περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΑΚΚ.3

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ 2 ^{ΟΥ} ΚΥΚΛΟΥ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΑΚΚ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρωπιστική Τεχνολογία, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Καινοτομία Χαμηλών Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3 διδακτικές ώρες	10 μονάδες ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν έχουν οριστεί		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά και αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA354		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Εξοικείωση με α) σύγχρονες επιστημονικές έννοιες και ορολογίες, β) σύγχρονες επιστημονικές μεθοδολογίες και τεχνικές, γ) σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, δ) επιλεγμένη βιβλιογραφία και σημαντικά παραδείγματα που καλύπτουν το αντικείμενο του μαθήματος με πληρότητα και εμβάθυνση.

2. Επιστημονική διαγωνιμοποίηση των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα

αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα των άλλων μαθημάτων του ίδιου κύκλου, και συνολικά όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης.

3. Επιστημονικά ορθή αξιοποίηση των παραπάνω σε ερευνητικές εργασίες πρωτότυπου χαρακτήρα.

4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων α) ατομικής και ομαδικής επιστημονικής εργασίας και β) επιστημονικής γραφής και παρουσίασης.

5. Ανάπτυξη κατανόησης και στάσεων υπεύθυνης και ενεργητικής τήρησης των κανόνων επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Λήψη αποφάσεων | Αυτόνομη εργασία | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Ομαδική εργασία | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει ενημέρωση και υπόβαθρο για την ανάπτυξη επικοινωνιακά, συμμετοχικά και τεχνολογικά ενισχυμένων ανθρωπιστικών λύσεων σε χώρες του αναπτυσσόμενου, αναπτυσσόμενου και μη ανεπτυγμένου κόσμου. Έμφαση αποδίδεται σε περιπτώσεις προσφυγικών/μεταναστευτικών ροών προς χώρες του παγκόσμιου βορρά (global north), ανθρωπιστικών κρίσεων/καθημερινών ανθρωπιστικών αναγκών σε χώρες του παγκόσμιου νότου (global south), διάδρασης διεθνών οργανισμών και παγκόσμιας διακυβέρνησης (global governance). Παρουσιάζονται θέματα ανθρωπιστικής τεχνολογίας (humanitarian technology) όπως ενδεικτικά η ανθρωπιστική χρήση ψηφιακών επικοινωνιακών μέσων, κοινωνικών δικτύων, γεωγραφικού υποβάθρου, ανοικτών δεδομένων, υπεύθυνων δεδομένων (responsible data), αυτοοργανωμένης δικτύωσης (ad hoc networking), ελεύθερης ασύρματης πρόσβασης (free wifi), καθώς και αυτο-/συν-δημιουργικών (DIY/DIWO) λύσεων χαμηλής πιστότητας (lo-fi) που ανταποκρίνονται σε προβλήματα του πλέγματος νερού-τροφής-ενέργειας (water-food-energy nexus) ζητήματα σιτιστικής, υδατικής και ενεργειακής δημοκρατίας (food, water, energy democracy) και στόχους αειφόρας ανάπτυξης (sustainable development goals) του ΟΗΕ. Στο πεδίο του συμμετοχικού σχεδιασμού

(participatory design), έμφαση αποδίδεται σε τεχνικές άτυπης (informal) και ισομερούς (equitable) διάδρασης όπως καφέ του κόσμου (world café), ανοικτοί χώροι διάσκεψης (open spaces) και α-συνέδρια (unconferences), προσεγγίσεις παιχνιοποιημένης (gamified) και αφηγηματικής (narrative) συμμετοχής, ζητήματα ανθρωπιστικού σχεδιασμού (humanitarian design) και μεθόδους συμμετοχικής εκτίμησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης (PAME). Στο πεδίο της καινοτομίας χαμηλών πόρων, έμφαση αποδίδεται σε τεχνικές ανοικτής (open), συνεργατικής (collaborative), τοπικής (local), ανοδικής (bottom-up) και φθηνής (frugal) καινοτομίας, με στήριξη από τον τρίτο και τον δημόσιο τομέα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>πρόσωπο με πρόσωπο εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>για τη διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, εργασιών και ανάδρασης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης eClass ΕΚΠΑ, και η ατομική ασύγχρονη επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της ιδρυματικής υπηρεσίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ΕΚΠΑ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>μελέτη εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>105-130 ώρες</p>
	<p>εκπόνηση εργασιών</p>	<p>106-131 ώρες</p>
	<p>σύνολο μαθήματος</p>	<p>250-300 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω γραπτών εξετάσεων ή/και εργασιών. Οι εργασίες ανατίθενται ατομικά ή σε ολιγομελείς ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών και αξιολογούνται σύμφωνα με τα επόμενα κριτήρια :</p> <p>A) προκειμένου για εργασίες βιβλιογραφικής έρευνας, με αντικείμενο τη μελέτη και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με τα θέματα του μαθήματος, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές</p>	

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :

- προσδιορισμός περίπτωσης μελέτης
- εύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας
- παρουσίαση περιεχομένων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας
- επεξεργασία και ανάλυση κύριων σημείων της επιλεγμένης βιβλιογραφίας
- επεξεργασία και σύνθεση συμπερασμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας
- πληρότητα που μπόρεσε να έχει η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας
- αναγνώριση περιορισμών που η εργασία της βιβλιογραφικής έρευνας συνάντησε
- αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας
- αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της βιβλιογραφικής έρευνας
- αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.

B) προκειμένου για εργασίες πρακτικής εφαρμογής, με αντικείμενο την πρακτική εφαρμογή των όσων παρουσιάζονται στο μάθημα σε υλοποιήσεις ή/και λύσεις στο πεδίο, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα οργανωτικά έγγραφα του μαθήματος που διατίθενται από την έναρξη των παραδόσεων, μαζί με αναλυτικές οδηγίες επίτευξης, και έχουν ως εξής :

- προσδιορισμός περίπτωσης εφαρμογής
- σχεδιασμός υλοποίησης της εργασίας εφαρμογής
- σχεδιασμός της συνολικής δομής της εφαρμογής
- σχεδιασμός ή/και υλοποίηση των μερών της εφαρμογής όπως προβλέπεται κατά περίπτωση
- σχεδιασμός αξιολόγησης της εφαρμογής
- αποτίμηση της πληρότητας που μπόρεσε να έχει η εργασία εφαρμογής
- αποτίμηση αξιοπιστίας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής
- αποτίμηση γενικευσιμότητας που έχουν τα συμπεράσματα της εργασίας εφαρμογής
- αναγνώριση των περιορισμών που η εργασία εφαρμογής συνάντησε
- αναγνώριση ανοικτών θεμάτων προς περαιτέρω διερεύνηση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας και συναφών επιστημονικών περιοδικών του μαθήματος ανανεώνονται σε ετήσια βάση από τα αποτελέσματα αναζήτησης πηγών της τελευταίας ολοκληρωμένης 5ετίας στη μηχανή ενιαίας αναζήτησης της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (BKΠ) ΕΚΠΑ, μέσω της υπηρεσίας Summon Discovery Service του οίκου ProQuest, η οποία πραγματοποιεί ενιαία αναζήτηση σε σύνολο ηλεκτρονικών

διαδικτυακών πηγών, που περιλαμβάνουν τον κατάλογο (OPAC) της ΒΚΠ ΕΚΠΑ, το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πέργαμος του ΕΚΠΑ, το Σύστημα ηλεκτρονικής έκδοσης περιοδικών του ΕΚΠΑ, βιβλιογραφικές βάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία και ηλεκτρονικά περιοδικά στα οποία έχει το ΕΚΠΑ απευθείας συνδρομή, ηλεκτρονικές πηγές του HEAL-Link/ΣΕΑΒ, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές (βιβλία και περιοδικά) ανοικτής πρόσβασης. Ο περισσότερο πρόσφατος κατάλογος πηγών είναι διαθέσιμος στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.