

ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024

κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ. Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον	
διδάσκων/διδάσκουσα	πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.1 Ψηφιακή Αφήγηση στο χώρο της Υγείας (ψυχική, σωματική)
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.2 Ψηφιακή Αφήγηση και ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού (π.χ. μετανάστες, πρόσφυγες, φυλακισμένοι, εξαρτημένοι)
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.3 Ψηφιακή Αφήγηση και θέματα Ταυτότητας και Φύλου
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.4 Ψηφιακή Αφήγηση και Περιβάλλον
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.5 Ψηφιακή Αφήγηση και Ιστορική Μνήμη
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.6 Ψηφιακή Αφήγηση και επαυξημένη πραγματικότητα (AR), εικονική πραγματικότητα(VR) καθώς και μικτή πραγματικότητα (MR)
Μ. Μειμάρης	ΘΔΙΑΜ.7 Ψηφιακή Αφήγηση και Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)
Α. Αρμενάκης	ΘΔΙΑΜ.8 Διερεύνηση θεμάτων ΕΜΜΕ με χρήση στατιστικής και SPSS: - Χρήσεις και επιδράσεις νέων μέσων και ΜΚΔ - ΜΚΔ και ψευδείς ειδήσεις - Πλαισίωση επίκαιρων θεμάτων: πανδημία, metoo κ.λπ.
Α. Σιδηροπούλου	ΘΔΙΑΜ.9 Ψηφιακός εαυτός (ποιοτική έρευνα)
Α. Σιδηροπούλου	ΘΔΙΑΜ.10 Ψηφιακές εφαρμογές γνωριμιών και αναπαραστάσεις των ερωτικών/συντροφικών σχέσεων (ποιοτική έρευνα)
Α. Σιδηροπούλου	ΘΔΙΑΜ.11 Netflix και πλατφόρμες streaming: Εμπειρίες παρακολούθησης, κίνητρα χρήσης και συναισθηματικές ανάγκες (ποιοτική έρευνα)
Α. Ψάλτης	ΘΔΙΑΜ.12 Αξιολόγηση της αλληλεπίδρασης χρηστών με συστήματα διάχυτης υπολογιστικής. Μια μελέτη επιδόσεων, χρηστικότητας και αποτελεσματικότητας

A. Ψάλτης	ΘΔΙΑΜ.13 Μελέτη λειτουργικότητας και αξιοποίησης των δυνατοτήτων διάχυτης υπολογιστικής και του Ίντερνετ των Πραγμάτων
A. Ψάλτης	ΘΔΙΑΜ.14 Διερεύνηση δυνατοτήτων της διάχυτης υπολογιστικής προσανατολισμένες σε συστήματα επαυξημένης πραγματικότητας
κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ. Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία	
διδάσκων	πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ.1 Σχεδίαση, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Ευχρηστίας ενός ενημερωτικού ιστοχώρου ακολουθώντας τη Χρηστοκεντρική Προσέγγιση, με δυνατότητες παροχής εξατομικευμένου περιεχομένου και παραγωγής συστάσεων κάνοντας χρήση ενός κατάλληλου προφίλ αναγνωστών που να βασίζεται στα ενδιαφέροντα του χρήστη αλλά και στο ιστορικό πλοήγησης και επιλογών του (likes, shares, reads, ratings)
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ.2 Κριτική θεώρηση και Ανάλυση των Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης: Ηθικά ζητήματα, σύνολα δεδομένων που συλλέγονται με προκαταλήψεις και εμπεριέχουν θεσμικό ρατσισμό, ταξικό διαχωρισμό κλπ.
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ.3 Αυτόματη ανάλυση δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου σε σύνολο μεγάλων δεδομένων με τεχνικές εξόρυξης πληροφορίας (text mining) και ανάλυσης φυσικής γλώσσας (NLP) με στόχο τη μελέτη φαινομένων όπως η παραπληροφόρηση, η προπαγάνδα, ο λαϊκισμός, ο υβριστικός λόγος, η ρητορική μίσους κ.λπ.
K. Μουρλάς	ΘΕΔΔΕ.4 FactChecking: Αξιοποίηση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης και Επεξεργασίας Δεδομένων Μεγάλου Όγκου στην Αναγνώριση και Επαλήθευση Ψευδών Ειδήσεων
κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ. Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας	
διδάσκων	πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ.1 Αφηγηματικός σχεδιασμός δυναμικά εξελισσόμενων, μη γραμμικών εμπειριών σε βίντεο παιχνίδια ή εικονικά περιβάλλοντα
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ.2 Διερεύνηση του φαινομένου της κοινωνικής αλληλόδρασης σε πολυ-χρηστικά περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ.3 Η αισθητική και πλαστική διάσταση της σύνθεσης τρισδιάστατων περιβαλλόντων και αντικειμένων σε εικονικούς κόσμους
Δ. Χαρίτος	ΘΣΕΕΠ.4 Διερευνώντας τη διαμόρφωση του εικονικού σώματος (avatar) από τους χρήστες περιβαλλόντων εικονικής πραγματικότητας
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.5 Σχεδιασμός και αξιολόγηση εμπειρίας χρήσης εικονικών περιβαλλόντων

Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.6 Μορφές εμπύθισης και εμπειρία χρήσης
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.7 Σχεδιασμός εμπυθιστικών περιβαλλόντων για πλοηγήσιμες μορφές οπτικοποίησης δεδομένων
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.8 Δυναμική δημιουργία περιεχομένου [procedural content generation] σε παιχνίδια ή/και εμπυθιστικά περιβάλλοντα
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.9 Ψηφιακά παιχνίδια και προσωπική ταυτότητα
Χ. Ριζόπουλος	ΘΣΕΕΠ.10 Ψηφιακά παιχνίδια/εικονική πραγματικότητα για (ψυχο)θεραπευτικούς σκοπούς
κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ. Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία	
διδάσκων/διδάσκουσα	προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών
Δ. Γκούσκος	ΘΣΑΚΚ.1 Ανοικτή διακυβέρνηση, με ειδικότερο ενδιαφέρον στη δημόσια συμμετοχή, συνδημιουργία και κοινωνική καινοτομία, καθώς και στα ψηφιακά δημόσια αγαθά, για στόχους αειφορικής ανάπτυξης, με ειδικότερο ενδιαφέρον στην κλιματική δράση, την περιβαλλοντική αειφορία και τα μηδενικά απορρίμματα
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.2 Τεχνολογία χαμηλών πόρων, κοινωνική καινοτομία και διαχείριση κρίσεων
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.3 Δημόσια διαδικτυακή διακυβέρνηση και διαχείριση της πανδημίας
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.4 Εφαρμογές ανθρωπιστικής τεχνολογίας
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.5 Artificial intelligence και μεταναστευτικό
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.6 Ανοικτά δημόσια δεδομένα και κοινωνική αλληλεγγύη
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.7 Περιβαλλοντική κρίση και τεχνολογίες αιχμής
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.8 Περιβάλλον, κοινωνική αλληλεγγύη και συμμετοχικότητα
Ε. Καραμαγκιώλη	ΘΣΑΚΚ.9 Συμμετοχικός σχεδιασμός και Τοπική Αυτοδιοίκηση
Σ. Κίργινας	ΘΣΑΚΚ.10 Ψηφιακά παιχνίδια για Καλό και Κοινωνική αλλαγή
Σ. Κίργινας	ΘΣΑΚΚ.11 Εφαρμογή σοβαρών παιχνιδιών και παιγνιοποιημένων προσεγγίσεων για δημόσια συμμετοχή
Σ. Κίργινας	ΘΣΑΚΚ.12 Ανάπτυξη/εφαρμογή σοβαρών παιχνιδιών και παιγνιοποιημένων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, την υγεία και την επικοινωνία
Ε.Ρ. Στάιου	ΘΣΑΚΚ.13 Επιλογή από τα παρακάτω πεδία: • Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Δημόσιων Οργανισμών

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Τοπικής Αυτοδιοίκησης• Ψηφιακά Μέσα για καλό• Οργάνωση και επικοινωνία δράσεων Κοινωνικής Αλληλεγγύης• Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Φορέων Τρίτου Τομέα/ΚΑΛΟ/Κοινωνίας Πολιτών (Αυτό-οργανώσεις, ΜΚΟ, ΚΟΙΝΣΕΠ, Ιδρύματα, Συνεταιρισμοί κοκ.) |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Αθήνα, 19/05/2023

Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης»

*

Δρ. Κωνσταντίνος Μουρλάς

Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

** η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στο αρχείο της Γραμματείας του Προγράμματος*