|  |  |
| --- | --- |
| cyan-centered-greek-1 | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»Σοφοκλέους 1, 10559, Αθήνα – τηλ. 210 3689426 – [masters.ntlab.gr](https://masters.ntlab.gr/) – medialab@media.uoa.gr |

**ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ»**

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025**

|  |
| --- |
| κύκλος μαθημάτων ΔΙΑΜ. Διαμήκεις Προσεγγίσεις στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον |
| διδάσκων/διδάσκουσα | πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.1 Ψηφιακή Αφήγηση στο χώρο της Υγείας (ψυχική, σωματική) |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.2 Ψηφιακή Αφήγηση και ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού (π.χ. μετανάστες, πρόσφυγες, φυλακισμένοι, εξαρτημένοι) |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.3 Ψηφιακή Αφήγηση και θέματα Ταυτότητας και Φύλου |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.4 Ψηφιακή Αφήγηση και Περιβάλλον |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.5 Ψηφιακή Αφήγηση και Ιστορική Μνήμη |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.6 Ψηφιακή Αφήγηση και επαυξημένη πραγματικότητα (AR), εικονική πραγματικότητα(VR) καθώς και μικτή πραγματικότητα (MR) |
| Μ. Μεϊμάρης | ΘΔΙΑΜ.7 Ψηφιακή Αφήγηση και Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) |
| Α. Σιδηροπούλου | ΘΔΙΑΜ.8 Netflix και πλατφόρμες streaming: Εμπειρίες παρακολούθησης, κίνητρα χρήσης και συναισθηματικές ανάγκες (ποιοτική έρευνα) |
| Α. Σιδηροπούλου | ΘΔΙΑΜ.9 Φορετές συσκευές (wearables) και συμπεριφορές παρακολούθησης του σώματος |
| Α. Σιδηροπούλου | ΘΔΙΑΜ.10 Αντιλήψεις και στάσεις για ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων και χρήσης ψηφιακών κοινωνικών δικτύων (ποιοτική έρευνα) |
| Ε.Τιμπλαλέξη[elentimple@media.uoa.gr] | ΘΔΙΑΜ.11 Διαμεσικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακά Μέσα\*\*Τα ψηφιακά παιχνίδια πολύ συχνά συνομιλούν με άλλους μεσικούς τύπους, όπως τα αναλογικά παιχνίδια ρόλων, το θέατρο, τη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο, δομώντας διαμεσικά σύνολα. Η διπλωματική αναμένεται να ανιχνεύσει τους συσχετισμούς των ψηφιακών παιχνιδιών με άλλους μεσικούς τύπους, να εστιάσει σε ένα ψηφιακό παιχνίδι ως μελέτη περίπτωσης και να την προσεγγίσει με εργαλεία διαμεσικών σπουδών. |
| A. Ψάλτης | ΘΔΙΑΜ.12 Αξιολόγηση της αλληλεπίδρασης χρηστών με συστήματα διάχυτης υπολογιστικής. Μια μελέτη επιδόσεων, χρηστικότητας καιαποτελεσματικότητας |
| A. Ψάλτης | ΘΔΙΑΜ.13 Μελέτη λειτουργικότητας και αξιοποίησης των δυνατοτήτων διάχυτης υπολογιστικής και του Ίντερνετ των Πραγμάτων |
| A. Ψάλτης | ΘΔΙΑΜ.14 Διερεύνηση δυνατοτήτων της διάχυτης υπολογιστικής προσανατολισμένες σε συστήματα επαυξημένης πραγματικότητας |
| κύκλος μαθημάτων ΕΔΔΕ. Η Επιστήμη των Δεδομένων στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία |
| διδάσκων | πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών |
| Κ. Μουρλάς | ΘΕΔΔΕ.1 Σχεδίαση, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Ευχρηστίας ενός ενημερωτικού ιστοχώρου ακολουθώντας τη Χρηστοκεντρική Προσέγγιση, με δυνατότητες παροχής εξατομικευμένου περιεχομένου και παραγωγής συστάσεων κάνοντας χρήση ενός κατάλληλου προφίλ αναγνωστών που να βασίζεται στα ενδιαφέροντα του χρήστη αλλά και στο ιστορικό πλοήγησης και επιλογών του (likes, shares, reads, ratings) |
| Κ. Μουρλάς | ΘΕΔΔΕ.2 Κριτική θεώρηση και Ανάλυση των Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης: Hθικά ζητήματα, σύνολα δεδομένων που συλλέγονται με προκαταλήψεις και εμπεριέχουν θεσμικό ρατσισμό, ταξικό διαχωρισμό κλπ. |
| Κ. Μουρλάς | ΘΕΔΔΕ.3 Αυτόματη ανάλυση δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου σε σύνολο μεγάλων δεδομένων με τεχνικές εξόρυξης πληροφορίας (text mining) και ανάλυσης φυσικής γλώσσας (NLP) με στόχο τη μελέτη φαινομένων όπως η παραπληροφόρηση, η προπαγάνδα, ο λαϊκισμός, ο υβριστικός λόγος, η ρητορική μίσους κ.λπ. |
| Κ. Μουρλάς | ΘΕΔΔΕ.4 FactChecking: Αξιοποίηση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης και Επεξεργασίας Δεδομένων Μεγάλου Όγκου στην Αναγνώριση και Επαλήθευση Ψευδών Ειδήσεων |
| κύκλος μαθημάτων ΣΕΕΠ. Σχεδιασμός Εμπειριών Εικονικής Πραγματικότητας |
| διδάσκων | πιθανά θέματα διπλωματικών εργασιών |
| Χ. Ριζόπουλος  | ΘΣΕΕΠ.1 Σχεδιασμός και αξιολόγηση εμπειρίας χρήσης εικονικών περιβαλλόντων |
| Χ. Ριζόπουλος | ΘΣΕΕΠ.2 Μορφές εμβύθισης και εμπειρία χρήσης |
| Χ. Ριζόπουλος | ΘΣΕΕΠ.3 Σχεδιασμός εμβυθιστικών περιβαλλόντων για πλοηγήσιμες μορφές οπτικοποίησης δεδομένων |
| Χ. Ριζόπουλος | ΘΣΕΕΠ.4 Δυναμική δημιουργία περιεχομένου [procedural content generation] σε παιχνίδια ή/και εμβυθιστικά περιβάλλοντα |
| Χ. Ριζόπουλος | ΘΣΕΕΠ.5 Ψηφιακά παιχνίδια και προσωπική ταυτότητα |
| Χ. Ριζόπουλος | ΘΣΕΕΠ.6 Ψηφιακά παιχνίδια/εικονική πραγματικότητα για (ψυχο)θεραπευτικούς σκοπούς |
| κύκλος μαθημάτων ΣΑΚΚ. Συμμετοχική Διακυβέρνηση και Ψηφιακή Κοινωνική και Ανθρωπιστική Καινοτομία |
| διδάσκων/διδάσκουσα | προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών |
| Δ. Γκούσκος | ΘΣΑΚΚ.1 Ανοικτή διακυβέρνηση, με ειδικότερο ενδιαφέρον στη δημόσια συμμετοχή, συνδημιουργία και κοινωνική καινοτομία, καθώς και στα ψηφιακά δημόσια αγαθά, για στόχους αειφορικής ανάπτυξης, με ειδικότερο ενδιαφέρον στην κλιματική δράση, την περιβαλλοντική αειφορία και τα μηδενικά απορρίμματα |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.2 Τεχνολογία χαμηλών πόρων, κοινωνική καινοτομία και διαχείριση κρίσεων  |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.3 Δημόσια διαδικτυακή διακυβέρνηση και διαχείριση της πανδημίας  |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.4 Εφαρμογές ανθρωπιστικής τεχνολογίας |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.5 Artificial intelligence και μεταναστευτικό |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.6 Ανοικτά δημόσια δεδομένα και κοινωνική αλληλεγγύη |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.7 Περιβαλλοντική κρίση και τεχνολογίες αιχμής |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.8 Περιβάλλον, κοινωνική αλληλεγγύη και συμμετοχικότητα |
| Ε. Καραμαγκιώλη | ΘΣΑΚΚ.9 Συμμετοχικός σχεδιασμός και Τοπική Αυτοδιοίκηση |
| Σ. Κίργινας | ΘΣΑΚΚ.10 Ψηφιακά παιχνίδια για Καλό και Κοινωνική αλλαγή |
| Σ. Κίργινας | ΘΣΑΚΚ.11 Εφαρμογή σοβαρών παιχνιδιών και παιγνιοποιημένων προσεγγίσεων για δημόσια συμμετοχή |
| Σ. Κίργινας | ΘΣΑΚΚ.12 Ανάπτυξη/εφαρμογή σοβαρών παιχνιδιών και παιγνιοποιημένων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, την υγεία και την επικοινωνία |
| Ε.Ρ. Στάιου | ΘΣΑΚΚ.13 Επιλογή από τα παρακάτω πεδία:• Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Δημόσιων Οργανισμών• Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Τοπικής Αυτοδιοίκησης• Ψηφιακά Μέσα για καλό • Οργάνωση και επικοινωνία δράσεων Κοινωνικής Αλληλεγγύης• Μη Κερδοσκοπική Επικοινωνία Φορέων Τρίτου Τομέα/ΚΑΛΟ/Κοινωνίας Πολιτών (Αυτό-οργανώσεις, ΜΚΟ, ΚΟΙΝΣΕΠ, Ιδρύματα, Συνεταιρισμοί κοκ.) |

Αθήνα, 24/05/2024

Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακά Μέσα Επικοινωνίας και Περιβάλλοντα Αλληλεπίδρασης»

\*

Δρ. Κωνσταντίνος Μουρλάς

Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

*\* η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στο αρχείο της Γραμματείας του Προγράμματος*